

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Kemampuan bahasa asing menjadi hal yang penting sehingga berbagai sekolah mengadakan pelajaran bahasa asing. Mata pelajaran bahasa asing yang diajarkan, salah satunya adalah bahasa Perancis.

Bahasa Perancis dapat dikatakan bahasa yang cukup rumit karena terdapat berbagai macam konjugasi, kosakata, dan bunyi. Selain itu, seperti yang kita ketahui, terdapat empat keterampilan bahasa yang harus dikuasai, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Namun, siswa seringkali mengalami kesulitan apabila ditugaskan untuk memenuhi ke empat aspek tersebut.

Kesulitan yang dialami siswa salah satu penyebabnya adalah kurangnya wawasan dan terbatasnya kosakata dalam bahasa Perancis. Hal tersebut terjadi karena berbagai hal, misalnya, siswa kurang membaca, tidak mau mencari tahu, malas membuka kamus ataupun memiliki kesulitan menentukan teknik atau metode apa yang bisa memudahkan mereka dalam pengembangan kosakata bahasa Perancis sehingga mereka sangat merasa sulit membuat kalimat sederhana bahasa Perancis.

Dengan permasalahan tersebut, pengkaji ingin mencoba mengkaji sebuah teknik pembelajaran bahasa untuk keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Teknik pembelajaran tersebut adalah *Crossword Puzzle* atau di Indonesia biasa dikenal dengan permainan Teka-Teki Silang. Teknik *Crossword Puzzle* merupakan sebuah teknik permainan yang memungkinkan siswa untuk mengetahui kata-kata baru. Dalam teknik permainan ini, siswa akan diberikan sebuah teka-teki silang dan mereka wajib mengisinya serta siswa diperbolehkan untuk membuka kamus, setelah itu siswa bisa lebih mudah untuk membuat kalimat sederhana bahasa Perancis.

Penelitian mengenai penggunaan teknik *Crossword Puzzle* atau teka-teki silang ini pernah dilakukan oleh Kheke Vebiola, mahasiswi Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, yang menganalisis teka-teki silang sebagai alat ukur keterampilan membaca tingkat A1. Penelitian tersebut dilakukan dalam skripsinya yang berjudul “*Analisis Jenis Tes Teka-Teki Silang untuk Mengukur Keterampilan Membaca Bahasa Perancis Tingkat A1 Junior*”.

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, pengkaji tertarik untuk mencoba melakukan pengkajian dengan judul “*Pembelajaran Menulis Kalimat Bahasa Perancis Berbasis Teknik Permainan Crossword Puzzle*”.

I.2 Rumusan Masalah Kajian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, pengkaji merumuskan masalah Bagaimana penggunaan tehnik permainan crossword puzzle dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis?

I.3 Tujuan Kajian

Kajian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara penggunaan tekhnin permainan crossword puzzle dalam pembelajaran kosakata bahasa Perancis berikut dengan kekurangan dan kelebihananya

I.4 Manfaat Kajian

Kajian ini diharapkan dapat menjadi salah satu teknik yang berguna untuk kegiatan pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Peranci

Aenun Jazilah, 2017

**PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA PERANCIS BERBASIS
TEKNIK PERMAINAN CROSSWORD PUZZLE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu