

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERTANYA
DAN PENGUASAAN KONSEP IPA MELALUI
PENDEKATAN *QUESTION FORMULATION TECHNIQUE (QFT)*
(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar)**

**Oleh:
Fitria Agustini
1302404**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bertanya dan penguasaan konsep IPA melalui pendekatan *Question Formulation Technique (QFT)*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *model matching only pretest posttest*. Subjek Penelitian ini terdiri dari 62 siswa kelas IV sekolah dasar yang terdiri dari 32 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tabel observasi untuk mengetahui banyak pertanyaan yang dibuat siswa dan tes penguasaan konsep. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang pembelajarannya menggunakan QFT mampu membuat pertanyaan yang jumlahnya lebih banyak dibanding siswa kelas kontrol. Tipe pertanyaan yang paling banyak dibuat siswa adalah tipe pertanyaan mengumpulkan informasi faktual. Selain itu juga siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan QFT menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan dimana rerata N-Gain penguasaan konsep IPA pada kelas eksperimen pada kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol pada kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan QFT mampu meningkatkan kemampuan bertanya siswa meskipun masih pada jenis tipe pertanyaan mengumpulkan informasi faktual dan mampu meningkatkan penguasaan konsep IPA siswa.

Kata Kunci: bertanya, penguasaan konsep, Pendekatan QFT

**QUESTION FORMULATION TECHNIQUE (QFT):
AN ALTERNATIVE TO DEVELOP QUESTIONING SKILL
AND SCIENCE CONCEPT ATTAINMENT
(A Quasi-experiment design research of the 5th graders)**

**Fitria Agustini
1302404**

This study aimed at developing students' questioning skill and science concept attainment. Method used in this study was quasi experiment with matching only pretest posttest design. Subject of this study were 62 students in grade fourth primary school, which comprised of 32 students in the experiment group and 30 students in the control group. Instruments deployed to gather were observation form (tabulated) to observe students' questioning skill and test items to measure concept attainment. The result in this study indicated that students in experiment class asked more questions than students in control group. Nevertheless, the level of questioning skill was still low, which was identified by the type of the questions generated, that was "asking about factual information". In addition, students in exoperimental group showed a better concept attainment. The evidence was indicated by the significant differences of N-gain. In the experimental group, the level of N-gain belonged to medium level while in control group was in low level. It can be concluded that the QFT approach could improve students questioning skill and science concepts attainment.

Keyword : questioning skill, science concept attainment, Question Formulation Technique

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat taufik dan hidayat-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW beserta para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Amiin.

Tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Penguasaan Konsep IPA Melalui Pendekatan *Question Formulation Technique (QFT)*” terdiri dari 5 bab. Bab pertama memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan mamfaat penelitian, dan struktur organisasi tesis. Bab kedua berisi kajian teori yang mendukung judul penelitian, penelitian-penelitian yang relevan dengan hipotesis penelitian. Teori yang dipaparkan terdiri atas pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, teori hakikat bertanya serta fungsi dan jenis-jenis pertanyaan, penguasaan konsep, dan pendekatan *Question Formulation Technique (QFT)* dan hipotesis awal penelitian. Bab ketiga memuat metode dan desain penelitian, lokasi dan subyek penelitian, prosedur penelitian, instrumen penelitian, desain operasional dan teknik pengumpulan data, serta teknis analisis data. Bab keempat memuat hasil penelitian dan pembahasannya. Bab kelima memuat simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan sebagai masukan ilmu dan bahan perbaikan untuk penulisan karya tulis kedepannya. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya terutama bagi para praktisi kedepannya

Bandung, Januari 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari partisipasi dan dukungan banyak pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada :

1. Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A sebagai Pembimbing tesis dan Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI, yang dengan kesibukannya masih meluangkan waktu untuk membimbing penulisan tesis ini. Terima kasih atas segala bimbingan, kesadaran dan ketelitiannya.
2. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed, Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd, Dr. Muslim, M.Pd sebagai penguji tesis yang telah meluangkan waktu dan memberikan kritik serta saran untuk perbaikan tesis ini.
3. Dr. Mimin Nurjhani K, M.Pd dan Novi Yanthi, S.Si., M.Pd yang telah berkenan membantu pelaksanaan penelitian dengan memberikan judgement terhadap instrumen yang telah dirancang.
4. Ibu Ai Resnasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah Komplek SDN Babakn Ciparay Barat yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian, tak terkecuali guru dan siswa – siswi yang ikut terlibat dalam penelitian penulis.
5. Kedua orang tua tercinta terutama Ibuku yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta motivasi dengan penuh kesabaran.
6. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Dasar SPs UPI, terutama Teh Mella, Rahma, Ririn, Gilang, dan Ade Linda yang berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan andil pada penelitian ini.

Semoga budi baik serta bantuan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis mendapat imbalan dan pahala dari Allah SWT, Aamiin. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan

Bandung, Januari 2017

Penulis