

DAFTAR ISI

COVER /JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis	15
F. Struktur Organisasi Disertasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Administrasi Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	18
B. Dukungan Kebijakan Magang Guru Produktif SMK	26
1. Kemitraan SMK dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri (DU/DI)..	30
2. Profesionalitas Guru SMK	36
3. Pola Strategi Peningkatan Profesionalitas Guru SMK	40
4. Konsep dan Tujuan Peningkatan Profesionalitas Guru SMK ...	42
5. Guru Program Adaptif, Normatif dan Produktif di SMK	43
6. Efektivitas Magang Guru Produktif SMK	44
C. Efektifitas Magang Guru Produktif SMK (<i>Vocational</i>)	

<i>Apprenticeship Teacher</i>)	46
1. Sejarah Magang	46
2. Tujuan dan Ciri Magang Guru Produktif SMK	53
3. Unsur Pembelajaran Magang Guru Produktif SMK	54
4. Metode Magang Guru Produktif SMK	55
5. Prinsip-Prinsip Magang Guru Produktif SMK	58
6. Konsep Magang Guru Produktif SMK dalam Kajian Administrasi Pendidikan	59
a. <i>On and Off the job Learning</i>	65
b. Belajar dari dan dengan orang lain (<i>Learning from and With Others</i>)	67
c. Proses Pembelajaran Visibilitas (<i>Visibility of Learning Processes</i>)	68
7. Model Magang Guru Produktif SMK	69
8. Standar Magang Guru Produktif SMK	74
9. Strategi Belajar Mengajar Magang Guru Produktif SMK	84
10. Magang Guru Produktif SMK dalam Konsep Teoritis	86
a) Magang Guru Produktif SMK sebagai Pendidikan Demokrasi	86
b) Magang Guru Produktif SMK merupakan Pembelajaran Berbasis Kerja	89
c) Magang Guru Produktif SMK sebagai Pembelajaran Sosial	91
d) Magang Guru Produktif SMK sebagai Pembelajaran Situasional	95
e) Magang Guru Produktif SMK Sebagai <i>Transfer Learning</i>	95
f) Magang Guru Produktif SMK sebagai <i>Ekpansip Learning</i>	105
g) Magang Guru Produktif SMK sebagai Pengembangan Keahlian	106
h) Magang Guru Produktif SMK sebagai Pengembang Pola	

Pikir	106
11. Magang Guru Produktif SMK dalam Konsep Praktek	108
<i>a) Learning from Exsperts (Belajar Langsung dari Para Ahli)</i>	108
<i>b) Practising (Memperaktekan)</i>	108
<i>c) Hand on (Meneruskan)</i>	111
<i>d) Feedback for Learning (Belajar dari Proses Umpan balik)</i>	112
<i>e) Real Word Learning (Belajar dari Dunia Kerja secara Nyata)</i>	113
12. Stategi dan Model Pembelajaran Magang Guru Produktif SMK	114
D. Pembiayaan Magang Guru Produktif SMK	124
E. Monitoring dan Evaluasi Magang Guru Produktif SMK	134
F. Kajian Penelitian Terdahulu	139
G. Kerangka Pemikiran	146
BAB III METODE PENELITIAN	148
A. Metode Penelitian	148
B. Pendekatan Penelitian	148
C. Situasi Sosial (<i>Social Situation</i>), Unit Analisis Penelitian, Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data	150
1. Situasi Sosial Penelitian	150
a) SMK Negeri 6 Garut	150
b) PT. Daya Adicipta Motora /PT.DAM (<i>Main Daeler PT. Astra Honda Motor /AHM</i>) Wilayah Jawa Barat	152
c) Bengkel Resmi Honda (<i>Astra Honda Authorized Sevice Station /AHASS</i>)	152
2. Unit Analisis Penelitian	153
3. Sumber Data Penelitian	155
4. Teknik Pengumpulan Data	155

a. Wawancara	157
b. Observasi	161
c. Studi Dokumen	163
5. Teknis Analisis Data	164
1) Koleksi data (<i>data collection</i>)	165
2) Reduksi data (<i>data reduction</i>)	165
3) Penyajian data (<i>data display</i>)	165
4) Kesimpulan atau Verifikasi (<i>conclusion/verifying</i>)	166
6. Pengecekan Keabsahan Data	167
1) <i>Kredibilitas</i>	167
2) <i>Dependabilitas</i> ,	167
3) <i>Komfirmabilitas</i>	167
4) <i>Transferabilitas</i>	167
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	168
A. Temuan Hasil Penelitian	168
1. Dukungan Kebijakan Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	168
a. Kemitraan SMK Negeri 6 Garut dengan DU/DI	171
b. Tripartit	178
c. Sinkronisasi Standar Kompetensi Kurikulum	181
2. Kegiatan Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	181
a. Tahap Persiapan Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	182
b. Peta DU/DI	185
c. Koordinasi Pola Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	186
d. Sosialisasi Magang Guru SMK Negeri 6 Garut	188
e. Pembekalan Magang Guru SMK Negeri 6 Garut	190
f. Prosedur magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut di DU/DI	191
g. Penyerahan Pemegang SMK Negeri 6 Garut	193

h. Penempatan Pemegang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	195
i. Keselarasan Standar Kompetensi Pemegang	196
j. Standar Kompetensi Kurikulum Magang Guru Produktif SMK	196
k. Pelaksanaan Magang Teori di <i>Learning Center</i>	198
l. Pelaksanaan Magang Praktek guru produktif SMK Negeri 6 Garut di AHASS	202
3. Pembiayaan Magang Guru Produktif SMKNegeri 6 Garut	207
a. Sumber Dana Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	207
b. Pengorganisasian Pendanaan Magang Guru Produktif SMK	209
c. Biaya Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	209
d. Tatakelola Keuangan Magang Guru Produktif SMK	210
e. Jenis Belanja Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	212
4. Monitoring dan Evaluasi Magang Guru Produktif SMK	214
a. Monitoring Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut .	214
b. Tindakan Korektif Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	216
c. Evaluasi Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	217
5. Rangkuman Temuan Penelitian	223
B. Pembahasan Hasil Penelitian	231
1. Dukungan Kebijakan Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	231
a. Kemitraan SMK Negeri 6 Garut dengan DU/DI	231
b. Tripartite	233
c. Sinkronisasi Standar Kurikulum	235
2. Efektifitas Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	235
3. Pembiayaan Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut ...	246
4. Monitoring dan Evaluasi Magang Guru Produktif SMK Negeri 6 Garut	249

5. Konsep Model Hipotetik Magang Guru Produktif Berbasis Kemitraan dengan DU/DI	254
a. Rasional	255
b. Tujuan	256
c. Visualisasi Model	258
d. Strategi Implementasi	259
e. Indikator Keberhasilan	260
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	263
A. Simpulan Hasil Penelitian	263
B. Implikasi	265
C. Keterbatasan Penelitian	266
D. Rekomendasi	266
Daftar Pustaka	268
Daftar Riwayat Hidup	282
Lampiran-Lampiran	284