

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengembangan Program Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah	

	Pertama	11
	C. Disleksia Sebagai Kesulitan Belajar Spesifik	16
	D. Konsep Inklusi	26
	E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
		Halaman
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
	A. Pendekatan Penelitian	33
	B. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
	C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen Penelitian	36
	D. Teknik Analisis dan Keabsahan data	38
	E. Prosedur Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian	43
	1. Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan oleh Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	43
	2. Rancangan Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	68
	3. Hasil Validasi dari Para Ahli mengenai Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di	

SMPN 15 Sukabumi	74
4. Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	85
B. Pembahasan.....	90
1. Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan oleh Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	90
2. Rancangan Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	93
3. Hasil Validasi dari Para Ahli mengenai Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	96
4. Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	98
BAB V KESIMPULAN dan REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

Halaman



DAFTAR TABEL

Halaman

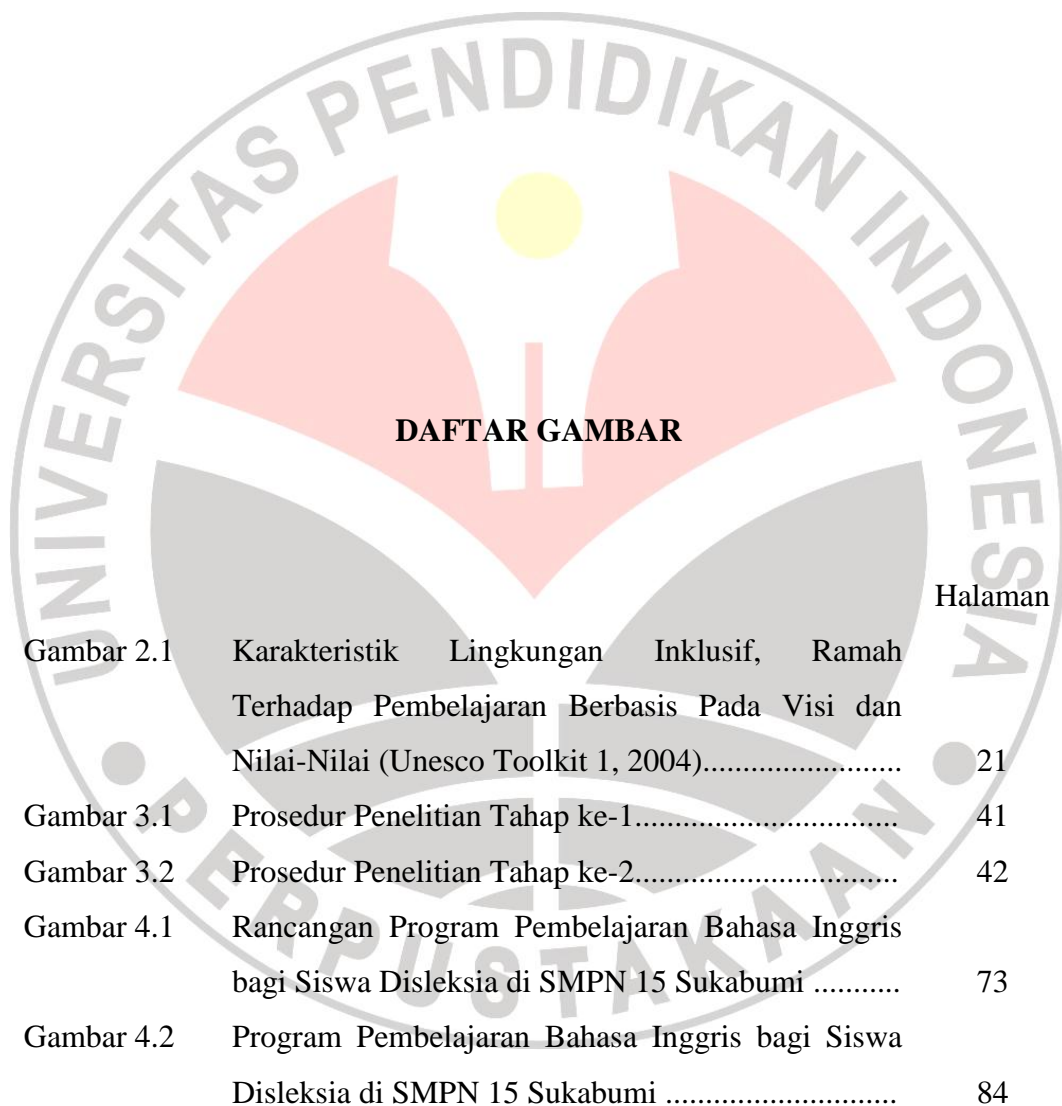
xi

Dinni Ariani, 2013

Pengembangan Program Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa Disleksia Di SMPN 15 Sukabumi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP.....	12
Tabel 2.2	Pembelajaran Kompetitif, Pembelajaran Individual dan Pembelajaran Kooperatif.....	29
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan oleh Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	44
Tabel 4.2	Hasil Wawancara kepada Guru Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	49
Tabel 4.3	Hasil Wawancara kepada Siswa Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	54
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Wawancara Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	59
Tabel 4.5	Hasil Studi Dokumen Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	65
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Studi Kualitatif Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	66
Tabel 4.7	Rangkuman Program Faktual dan Rancangan Program.....	68

Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Rancangan Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	75
Tabel 4.9	Rangkuman Program Faktual, Program Hasil Pengembangan, dan Revisi Program Hasil Validasi.....	80
Tabel 4.10	Hasil Observasi tentang Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	86
Tabel 4.11	Hasil Wawancara kepada Guru tentang Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	87
Tabel 4.12	Hasil Wawancara kepada Siswa tentang Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi.....	89



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Karakteristik Lingkungan Inklusif, Ramah Terhadap Pembelajaran Berbasis Pada Visi dan Nilai-Nilai (Unesco Toolkit 1, 2004).....	21
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tahap ke-1.....	41
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian Tahap ke-2.....	42
Gambar 4.1	Rancangan Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	73
Gambar 4.2	Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia di SMPN 15 Sukabumi	84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara kepada Siswa tentang Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia.....	117

Lampiran 3	Pedoman Wawancara kepada Guru tentang Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia.....	120
Lampiran 4	Pedoman Observasi Tentang Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksi	123
Lampiran 5	Pedoman Wawancara kepada Siswa tentang Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia	126
Lampiran 6	Pedoman Wawancara kepada Guru tentang Hasil Uji Coba Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia	127
Lampiran 7	Pedoman Observasi tentang Hasil Uji Coba Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia.....	128
Lampiran 8	Lembar Validasi Ahli	129
Lampiran 9	Transkripsi Hasil Wawancara kepada Guru.....	135
Lampiran 10	Transkripsi Hasil Wawancara kepada Siswa.....	138
Lampiran 11	Hasil Validasi Ahli.....	141
Lampiran 12	Hasil Observasi Tentang Pembelajaran Bahasa Inggris yang Dibutuhkan Siswa Disleksia.....	146

Halaman

Lampiran 13	Hasil Wawancara kepada Siswa tentang Hasil Uji Coba Terbatas Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia	149
Lampiran 14	Hasil Wawancara kepada Guru tentang Hasil Uji Coba Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia	150
Lampiran 15	Hasil Uji Coba Program Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa Disleksia.....	152
Lampiran Lainnya		

