

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagakerjaan.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10 (1), hlm. 46-62.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. DHARMA BHAKTI JAKARTA
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan 2006.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung : Pustaka Latifah
- Djuanda, D. (2014). *Pembelajaran bahasa indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Kartika, E. (2004). Memacu Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 3. hlm.113-128.
- Khotimah, A. H. (2016). Keterampilan membaca cepat dalam menemukan gagasan utama. *Pena Ilmiah*. 1 (1), hlm.341-350.
- Karunia, N. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Sikap Siswa Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Surakarta*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/32900/9/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live Live2learn

- Nurfalah. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas II SDN 1 Wosu Kec. Bungku Barat Kab. Morowali. *Jurnal Untad: Jurnal Kreatif Tandulako Online*.3(1). hlm. 31.
- Noviasih, U. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode REAP (Read, Encode, Annotate, Ponder) Pada Siswa SMA. *Jurnal Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia III* (5) hlm.1.
- Pratiwi, A. (2016). Penerapan Metode Quantum Reading Dan Media Garis Warna-Warni Dalam Menemukan Gagasan Utama. *Pena Ilmiah.I* (1) hlm.1.
- Pravitasari, Linda. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Read, Encode, Annotate, Ponder (REAP) Terhadap Peningkatan Pemahaman Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IV SDN Dampit 02 Malang*. [Online]. Diakses dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/19510>.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat, P. S. (2009). *Jurnal Equilibrium. Penelitian kualitatif*.5 (9), hlm.1-8.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Sarkiyah. (2014). *Jurnal Untad: Jurnal Kreatif Tandulako Online. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu di Kelas 1 Madrasa Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota*. Vol.4(4). hlm 139.
- Sumardani. (2014). *Pengaruh Penerapan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. [Online] Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/index.php/jpdbd/article/view/7555/7693>.
- Soedarso. (2010) *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. (1991). *Metodologi Pengajaran Bahasa 1*. Bandung: Angkasa
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA