BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang penulis tarik berdasarkan temuan serta pembahasan yang telah dikemukakan yaitu sebagai berikut:

- 1. Gambaran motivasi intrinsik siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pekerjaan dasar teknik otomotif, apabila melihat dari persentase motivasi intrinsik maka siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung memiliki motivasi intrinsik dalam kategori tinggi untuk melaksanakan pembelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.
- 2. Gambaran motivasi ekstrinsik siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pekerjaan dasar teknik otomotif, apabila melihat dari persentase motivasi ekstrinsik maka siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung memiliki motivasi ekstrinsik dalam kategori tinggi untuk melaksanakan pembelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.
- 3. Tidak terdapat motivasi yang mendominasi pada motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pekerjaan dasar teknik otomotif, karena rata-rata persentase motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik seimbang atau sama besar.

B. Implikasi

Implikasi yang penulis ingin sampaikan berdasarkan temuan penelitian terkait motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pekerjaan dasar teknik otomotif yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran motivasi intrinsik siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung berada pada kategori tinggi, kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan belajar khususnya mata pelajaran PDTO berjalan dengan baik.

M. Kuswinarko, 2016

STUDI EKSPLORASI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X TKR SMKN 8 BANDUNG DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

- 2. Gambaran motivasi ekstrinsik siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung berada pada kategori tinggi, kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan belajar khususnya mata pelajaran PDTO berjalan dengan baik.
- 3. Tidak ada motivasi yang mendominasi pada motivasi belajar, kondisi ini mengandung implikasi bahwa siswa X TKR SMK Negeri 8 Bandung memiliki proporsi yang seimbang pada dirinya baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik dalam mengikuti mata pelajaran PDTO.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ingin sampaikan berdasarkan temuan penelitian terkait motivasi belajar siswa kelas X TKR SMK Negeri 8 Bandung dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pekerjaan dasar teknik otomotif yaitu sebagai berikut:

- Bagi Sekolah, diharapkan agar menekankan tata tertib atau peraturan sekolah dan memberikan himbauan kepada guru untuk menerapkan hukuman jika dalam belajar ada siswa yang melanggar peraturan di sekolah maupun dalam kelas, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebagian besar siswa termotivasi secara ekstrinsik melalui indikator menghindari hukuman yang ada di sekolah.
- 2. Bagi Guru, diharapkan guru bisa memberikan atau menimbulkan rasa keingintahuan siswa dalam pembelajaran karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan siswa termotivasi secara intrinsik paling besar oleh indikator keingintahuannya dalam mengikuti mata pelajaran PDTO.
- 3. Bagi siswa, apabila merasa kurang memiliki motivasi untuk belajar atau bahkan tidak mengetahui indikator apa yang bisa memotivasi belajarnya, hendaknya berkonsultasi dengan guru mata pelajaran bersangkutan atau dengan guru BK, agar mengetahui dengan cara apa motivasi belajarnya bisa tumbuh dalam mengikuti pembelajaran karena mengingat pentingnya motivasi belajar dalam pembelajaran

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan dengan teori motivasi dari ahli yang berbeda agar cakupan indikator dalam motivasi belajar semakin luas sehingga pembelajaran akan berlangsung lebih baik lagi.