

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. DESKRIPSI TEORI	7
1. Konsep Dasar Ketunarunguan	7
a. Pengertian Anak tunarungu.....	7
b. Klasifikasi Ketunarunguan.....	9
c. Permasalahan Belajar anak Tunarungu.....	9
2. Papan Habitat Fauna Sebagai Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Jenis Media Pembelajaran.....	14
c. Media Papan Habitat Fauna.....	15
d. Fungsi Papan Habitat Fauna	17
3. Pembelajaran IPA	18
a. Pelajaran IPA bagi Anak Tunarungu	18
b. Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan	19
c. Pengertian Tempat Hidup Hewan.....	20
d. Pemahaman Anak Tunarungu Tentang Tempat Hidup Hewan	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22

I Nyoman Sumertna, 2013

Penggunaan Media Papan Habitat Fauna Dalam Meningkatkan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan Pada Anak Tunarungu Di SLB-B Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	24
1. Definisi Konsep Variabel.....	24
2. Definisi Operasional Variabel.....	27
B. Metode Penelitian	29
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian	32
1. Persiapan Penelitian	32
2. Pelaksanaan Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian	34
1. Membuat Kisi- kisi Instrumen	34
2. Penyusunan Instrumen	35
3. Kriteria Penilaian	36
F. Uji Coba Instrumen.....	37
1. Validitas	37
2. Realibilitas	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Pengolahan dan Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Analisis Data.....	46
C. Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	x
-----------------------------	---

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

I Nyoman Sumertna, 2013

Penggunaan Media Papan Habitat Fauna Dalam Meningkatkan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan Pada Anak Tunarungu Di SLB-B Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 SK dan KD.....	16
3.1 Kisi – Kisi Instrumen.....	35
3.2 Kriteria Penilaian Tes Lisan.....	36
3.3 Kriteria Penilaian Tes Tulis.....	36
3.4 Kriteria Penilaian Tes Perbuatan.....	37
4.1 Hasil Baseline -1 (A-1).....	41
4.2 Hasil Intervensi (B).....	43
4.3 Data Pengamatan Baseline-2 (A-2).....	44
4.4 Rekapitulasi Perkembangan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan Pada Anak Tunarungu.....	45
4.5 Panjang Kondisi Penelitian.....	47
4.6 Kecenderungan Arah.....	48
4.7 Presentase Trend Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1).....	50
4.8 Presentase Trend Stabilitas Fase Intervensi (B).....	52
4.9 Presentase Trend Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2).....	53
4.10 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A.....	54
4.11 Jejak Data.....	54
4.12 Level Stabilitas dan Rentang.....	54
4.13 Level Perubahan.....	55
4.14 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi.....	55
4.15 Jumlah Variabel yang diubah.....	56
4.16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	57
4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	57
4.18 Perubahan Level Data.....	57

I Nyoman Sumertna, 2013

Penggunaan Media Papan Habitat Fauna Dalam Meningkatkan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan Pada Anak Tunarungu Di SLB-B Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19 Data Presentase Overlap	59
4.20 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1 Tampilan Desain A – B - A	30
4.1 Hasil Baseline -1 (A-1)	42
4.2 Hasil Intervensi (B).....	44
4.3 Hasil Baseline-2 (A-2)	44
4.4 Rekapitulasi Perkembangan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan Pada Anak Tunarungu	46
4.5 Kecenderungan Arah Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2).....	48
4.6 Level Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1)	50
4.7 Level Stabilitas Fase Intervensi (B)	51
4.8 Level Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2)	53
4.9 Data Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)	58
4.10 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2)	59
4.11 Rata – rata Presentase Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan pada fase Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Gambar Papan Habitat Fauna	16
--------------------------------------	----

I Nyoman Sumertna, 2013

Penggunaan Media Papan Habitat Fauna Dalam Meningkatkan Pemahaman Pokok Bahasan Tempat Hidup Hewan Pada Anak Tunarungu Di SLB-B Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu