

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2010). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhany, C. T. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Gentan. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7673/3bab%20%20-%2008108244013.pdf>.
- Gunawan, R. (2016). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanifah, N., dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Hopkinds, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. .
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, A. N. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Diakses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2982/>.
- Juwariyah. (2011). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode Talking Stick Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karang Anyar Tahun 2010/2011. [Online]. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/15617/1/Halaman_Depan.pdf.
- Kasman. (2014). Pengaruh penerapan metode talking stick terhadap hasil belajar materi koloid pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo. F. MIPA UNG.
- Lestari, A. (2012). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran talking stick Pada Siswa Kelas IV SDN Tlogowungu Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2011/2012. [Online]. Diakses dari http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1053/1/T1_292010601_Judul.pdf.
- Lestari, M.A. (2016). Perbedaan efektivitas metode talking stick dan metode ceramah terhadap hasil belajar IPS kelas V. *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 33 Tahun ke-5.
- Masykur, R. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di kelas XI IPA SMA Negeri Pekanbaru. [Online]. Diakses dari <http://repository.unri.ac.id/xmlui/handle/123456789/4557>.
- Maulida, K. (2014). Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Masa Penjajahan Jepang di Indonesia. *Jurnal FKIP Sebelas Maret*, II(8), hlm .4.

- Nugraha, R.G. (2017). Penerapan model kooperatif tipe talking stick pada pengajaran IPS untuk meningkatkan proses dan mendapatkan hasil belajar siswa. *Jurnal: Forum Didaktik*. I(1).
- Prihatiningtyas, T. (2017). Penerapan model kooperatif metode talking stick disertai bahan ajar handout dalam peningkatan pembelajaran IPS pada siswa kelas V SDN 2 Kajoran tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*, V(5).
- Rokhani, W. A. (2012). Pengaruh Penggunaan Metode Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Jambusari 03 Jeruklegi Cilacap. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id>.
- Sapriya, M., Sundawa, D., Masyitoh, I. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran. [Online]. Diakses dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran>.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyuni, S. (2014). Penerapan metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV di SDN 2 Pesona. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*, 1 (1), hlm. 66.
- Shintalasm, Y. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD Pada Siswa Kelas IV Muhammadiyah Mutihan Wates*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/9829/>.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Tindakan Kualitataif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N., Mulyani, S., Rokhayati, A. (2010). *Pendidikan IPS SD*. Bandung: UPI Press
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarna, N (2016). Penerapan metode penugasan untuk meningkatkan kemampuan memahami peta pada siswa sekolah dasar. *Jurnal: Pendidikan Geografi*, XVI(1)., hlm. 34.
- Wiriaatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.