

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Dan Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	13
1. Pengertian Pendidikan IPS	13
2. Karakteristik Pendidikan IPS.....	14
3. Tujuan Pendidikan IPS.....	15
4. Ruang Lingkup Pendidikan IPS.....	16
5. Hasil Belajar IPS	17
B. Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Materi Membaca Peta Lingkungan Setempat	19
1. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	19
2. Langkah-Langkah Metode <i>Talking Stick</i>	20
3. Kekurangan Dan Kelebihan <i>Talking Stick</i>	22
4. Teori Pendukung Metode <i>Talking Stick</i>	23
C. Peta Tematik Dalam Pembelajaran IPS Di SD	24
1. SK dan KD Pada Materi Membaca Peta Lingkungan Setempat.....	25
2. Pembelajaran Ips Materi Membaca Peta Lingkungan Setempat.....	27
D. Penelitian Yang Relevan	28
E. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Metode Dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian	33
D. Definisi Operasional	35
E. Prosedur Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	39

1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Alat Pengumpul Data	40
G. Teknik Pengolahan Data Da Analisis Data	43
1. Teknik Pengolahan Data Proses	43
2. Teknik Pengolahan Data Hasil	46
3. Analisis Data	46
H. Validasi Data	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	50
A. Paparan Data	50
1. Paparan Data Awal	50
2. Paparan Data Tindakan	59
a. Paparan Data Tindakan Siklus I	59
b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	79
c. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	99
B. Paparan Pendapat Siswa Dan Guru	116
1. Paparan Pendapat Siswa	116
2. Paparan Pendapat Guru	117
C. Pembahasan	117
1. Perencanaan	118
2. Pelaksanaan	120
3. Hasil Belajar	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	343

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa	4
Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPS	25
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas IV C SDN Sindang II	32
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Talking Stick</i>	36
Tabel 3.3 Kriteria Pencapaian Indikator Kinerja Guru	44
Tabel 3.4 Kriteria Pencapaian Indikator Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.1 Penilaian Perencanaan Kinerja Guru Data Awal	51
Tabel 4.2 Penilaian Pelaksanaan Kinerja Guru Data Awal	54
Tabel 4.3 Data Awal Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus I	61
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	71
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I	72
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis dan Refleksi Siklus I	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus II	81
Tabel 4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II	86
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	91
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis dan Refleksi Siklus II	98
Tabel 4.14 Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III	100
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	105
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	109
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Siklus III	111
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III	115
Tabel 4.19 Rekapitulasi Penilaian Perencanaan Kinerja Guru Siklus I, II, III	119
Tabel 4.20 Rekapitulasi Penilaian Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I, II, III	122
Tabel 4.21 Rekapitulasi Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I, II, III	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah SDN Sindang II	31
Gambar 3.2 Model Spirial Kemmis dan Mc. Taggart	34
Gambar 3.3 Analisis Data Miles dan Huberman	47
Gambar 4.1 Diagram Data Aweal Hasil Belajar Siswa	58
Gambar 4.2 Peningkatan Perencanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	81
Gambar 4.3 Peningkatan Pelaksanaan Guru Pada Siklus I dan Siklus II	89
Gambar 4.4 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	92
Gambar 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	94
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus I, II dan III	103
Gambar 4.7 Perbandingan Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I, II dan III	108
Gambar 4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III	112
Gambar 4.9 Peningkatan Hasil Belajar dan Siklus I, Siklus II dan Siklus III	112
Gambar 4.10 Diagram Persentase Penilaian Hasil Belajar Siswa	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Data Awal	133
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
A.2 Tabel Hasil Belajar Data Awal	137
A.3 Lembar Hasil Evaluasi Siswa	138
A.2 Penilaian Kinerja Guru Pencanaan dan Pelaksanaan	143
Lampiran B Siklus I	154
B.1 RPP Siklus I	154
B.2 LKS Siklus I	161
B.3 Soal Evaluasi Siklus I.....	180
B.4 Kunci Jawaban dan Deskriptor Penilaian Siklus I.....	184
B.5 Hasil Pengerjaan LKS Siklus I.....	186
B.6 Tabel Hasil Belajar Siklus I.....	191
B.7 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	193

B.8 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I	195
B.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	197
B.10 Catatan Lapangan Siklus I	199
B.11 Validasi Data Siklus I	201
Lampiran C Siklus II	204
C.1 RPP Siklus II	204
C.2 LKS Siklus II	212
C.3 Soal Evaluasi Siklus II	232
C.4 Kunci Jawaban dan Deskriptor Penilaian Siklus II	236
C.5 Hasil Pengerjaan LKS Siklus II	238
C.6 Tabel Hasil Belajar Siklus II	243
C.7 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	245
C.8 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II	249
C.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	256
C.10 Catatan Lapangan Siklus II	258
C.11 Validasi Data Siklus II	260
Lampiran D Siklus III	262
D.1 RPP Siklus III	262
D.2 LKS Siklus III	270
D.3 Soal Evaluasi Siklus III	290
D.4 Kunci Jawaban dan Deskriptor Penilaian Siklus III	292
D.5 Hasil Pengerjaan LKS Siklus III	294
D.6 Tabel Hasil Belajar Siklus III	299
D.9 Hasil Evaluasi Siswa Siklus III	301
D.7 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus III	305
D.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	312
D.7 Catatan Lapangan Siklus III	314
D.8 Validasi Data Siklus III	316
Lampiran E Instrumen Penelitian	318
E.1 Lembar Observasi Kinerja Guru	318
E.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	325
E.3 Format Penilaian Hasil Belajar Siklus I, II dan III	327
E.4 Pedoman Wawancara Guru	328
E.5 Pedoman Wawancara Siswa	329
E.6 Format Catatan Lapangan	330
E.7 Format Validasi Data	332
Lampiran F Hasil Wawancara	334
F.1 Hasil Wawancara Guru	334
F.2 Hasil Wawancara Siswa	336
Lampiran G Dokumentasi	337
Lampiran H Surat-surat	339
H.1 Surat Ijin Penelitian	340

H.2 Surat Keterangan Penelitian	341
H.3 Monitoring Bimbingan	342

