

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiati P.E, Irawati R. dan Kurniadi Y. (2016). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan koneksi dan pemahaman matematis siswa pada materi pecahan. *Jurnal Pena Ilmia*, 1(1), 1011-1020.
- BSNP (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Djamarah, Syaiful B & Zain, Aswan. (2002). *Strategi belajar mengajar edisi 2*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Harefa, A. (2013). Penerapan teori pembelajaran ausebel dalam pembelajaran. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*. 36, 43-55.
- Hayati, I.S. (2013). *Pengembangan media kartu domino untuk peningkatan kemampuan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan pada siswakesel VSD*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Hestuaji, Y., dkk. (2013). Pengaruh media kartu domino terhadap pemahaman konsep pecahan. *Jurnal Didaktika DwijaIndria*, 3 (1), 1-6.
- Kusnandar & Supriatin. (2009). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, R. (2009) *Kemampuan pemahaman matematis*. [Online]. Diakses dari <http://rudyks3-majalengka.blogspot.com/2009/01/kemampuan-pemahaman-dan-pemecahan.html>.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana. (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maulaty, R.N. (2014). *Mengapa matematika dianggap sulit?*. [Online]. Diakses dari http://www.kompasiana.com/rahayulala/mengapa-matematika-dianggap-sulit_54f677b4a33311e6048b4d86.

- Miftahudin, A. (2012). Teori edgar dale. [Online]. Tersedia:<http://guraru.org/guru-berbagi/seputar-teori-hasil-belajar/>.
- Minarni, A. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMPnegeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2), 162-174.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan media & sumber pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nur'azizah. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi. *Jurnal Pena Ilmia*, 1(1), hlm51-60
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (1), hlm 22-29.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseno, R. (2011). *Penggunaan media kartu domino untuk meningkatkan keterampilan berhitung pecahan siswa kelas III SDN 2 Kalangan Klaten tahun pelajaran 2010/2011*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret Surakarta, Surakarta.
- Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Saputra, Hary. (2016). Peningkatan daya serap siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan teori belajar bermakna david ausebel. *Jurnal*, 1(1), hlm 21-26.
- Subroto, Toto & Umayah, Siti. (2015). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tourament* (TGT) untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa. *Jurnal Euclid*, 2 (1), 147-153.
- Sudin, A.& Saptani, E. (2009). *Media pembelajaran*. Sumedang: UPI Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), hlm 117-184.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R. (2013). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Garut: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA*. Badung: RIZQI Press.
- Suwangsih, E.& Tiurlina. (2009). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), hlm 18-29.
- Yuninda, A. (2013). *Analisis kesulitan belajar siswa SD pada materi pecahan*. [Online]. Diakses dari <http://anggunyuninda.blogspot.co.id/>.
- Yanti, H. D. (2014). *Penggunaan media permainan kartu domino pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.



