

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil pembahasan yang telah dilakukan terhadap data proses serta hasil pelaksanaan tindakan dengan penerapan model pembelajaran Discovery pada materi gaya magnet untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

##### **1. Perencanaan**

Dari hasil perencanaan pembelajaran siklus I, adapun persentase yang diperoleh yaitu 84% dengan kriteria Baik (B). Pada siklus II persentase yang diperoleh yaitu 92,2% dengan kriteria Sangat Baik (A). Walaupun sudah masuk kedalam kriteria sangat baik, pada siklus II masih belum mencapai target yang ditentukan. Kemudian pada siklus III persentase yang diperoleh yaitu 100% dengan kriteria Sangat Baik (A). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa perencanaan pada siklus III sudah mencapai target yang diharapkan.

##### **2. Pelaksanaan**

Dari hasil pelaksanaan tindakan pembelajaran pada tiap siklus, diperoleh data yang menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran kinerja guru mengalami peningkatan serta terus menerus setiap siklusnya. Adapun hasil yang diperoleh untuk kinerja guru pada siklus I persentase yang diperoleh yaitu 83% dengan kriteria Baik (B). Pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan menjadi 90,5% dengan kriteria Sangat Baik (A) tetapi masih belum memenuhi target 100%. Selanjutnya pada siklus III pelaksanaan tindakan mengalami peningkatan menjadi 100% dengan kriteria Sangat Baik (A), dan dengan demikian pada siklus III ini dikatakan mencapai terget yang diharapkan.

##### **3. Aktivitas siswa**

Berikut ini merupakan hasil mengenai hasil penilaian aktivitas siswa pada siklus I, II dan III yang mengalami peningkatan yang signifikan. Adapun aspek yang diamati diantaranya yaitu perhatian, keaktifan dan kerjasama. Dengan target yang ditentukan adalah 85% dengan kriteria Baik, sedangkan pada siklus I diperoleh persentase 62,14% dengan kriteria Cukup (C). Namun

pada pelaksanaan siklus II dan III persentasenya mengalami peningkatan, dimana pada siklus II persentase yang diperoleh yaitu 86,9% dengan kriteria B (B) dan sudah melebihi target yang ditentukan. Kemudian pada siklus III mengalami peningkatan lagi menjadi 90,2%. Dengan demikian peningkatan aktivitas siswa dalam siklus III jauh melebihi target yang telah ditentukan sebelumnya. Adanya peningkatan pada aktivitas siswa merupakan usaha dari guru yang sudah mampu membangkitkan semangat belajar siswa, memantau perhatian siswa agar fokus dalam pembelajaran, mengajak siswa untuk terus aktif dan lebih bekerjasama dengan baik ketika pembelajaran berlangsung.

#### 4. Hasil belajar siswa

Pada hasil penelitian yang dilakukan dengan memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi gaya magnet diperoleh hasil data awal hanya ada 5 orang siswa yang nilainya tuntas mencapai KKM dengan persentase 14,7%, sisanya 29 orang siswa tidak tuntas dengan persentase 85,3%. Setelah menerapkan model pembelajaran *Discovery* pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu 17 orang siswa tuntas dan 17 siswa lainnya masih belum tuntas. Dengan demikian, persentase perbandingan pada siklus I yaitu 50% tuntas dan 50% belum tuntas. Setelah diadakan siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 28 siswa yang tuntas dengan persentase 82,4% dan siswa yang belum tuntas mengalami penurunan menjadi 6 siswa dengan persentase 17,6%. Selanjutnya dilakukan tindakan pada siklus III, hasil belajar siswa kembali meningkat yaitu sebesar 91,2% dengan jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan terus menerus menjadi 31 siswa dan tidak tuntas menurun menjadi 3 siswa dengan persentase 8,8%.

#### 5. Temuan dalam pembelajaran model *discovery*

Pada pelaksanaan siklus terakhir masih ada 3 orang siswa yang belum memenuhi KKM, dan pada saat proses pembelajarannya ketiga siswa tersebut masih belum dapat aktif dalam tahap-tahap model pembelajaran *discovery* tersebut. Berdasarkan informasi yang didapat dari guru dan teman-teman lainnya, siswa laki-laki yang bernama Even dan Maman merupakan siswa yang jarang masuk dan kurang aktif jika berada di kelas. Sering mengganggu teman-

teman lainnya, malas untuk bekerjasama. Dalam pembelajaran *discovery* bekerjasama hal yang sangat dibutuhkan ketika tahap melakukan percobaan, pengumpulan data, menganalisis data dan menarik kesimpulan dibutuhkan kerjasama yang baik. Sedangkan siswa perempuan yang bernama Lauren merupakan siswi yang sangat pendiam, pemalu, tidak berani bertanya apalagi menjawab. Tahap menemukan masalah, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis membutuhkan siswa yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, sedangkan siswi tersebut untuk bertanyapun malu apalagi melakukan tahap di atas. Menurut informasi yang di dapat dari guru dan teman-temannya, lauren memiliki kekurangan pada daya tangkap otaknya. Sehingga membuat dia merasa lebih baik diam dan mengerjakan soal evaluasi asal jadi saja. Ketiga siswa tersebut memang belum dapat memenuhi KKM, tetapi dari hasil observasi aktivitas dan hasil belajar siswa ketiga siswa tersebut cukup meningkat.

Berdasarkan paparan kesimpulan di atas maka dapat diterima bahwa “Jika menerapkan model pembelajaran *Discovery* pada pembelajaran IPA dalam materi gaya magnet, maka hasil belajar siswa SDN Sukahati Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu akan meningkat”.

## **B. Saran**

Agar tujuan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery* dapat tercapai dengan maksimal dan sesuai target yang diharapkan, maka peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menerapkan suatu model, metode, media atau pendekatan yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai pada saat proses pembelajaran.
- b. Guru sebaiknya mampu mengkondisikan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
- c. Guru sebaiknya mampu mengembangkan keterampilannya dalam menerapkan model pembelajaran yang baru seperti model pembelajaran *Discovery*.

### 2. Bagi Siswa

- a. Siswa harusnya lebih memperhatikan penjelasan guru supaya tidak bingung dalam melaksanakan tahapan *Discovery* yang ada dalam pembelajaran.
  - b. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Dan diharapkan siswa bersama kelompok untuk lebih bekerjasama pada saat mengerjakan LKS dan percobaan.
3. Bagi Sekolah
- a. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas kelas yang menunjang keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran.
  - b. Pihak sekolah hendaknya memantau sarana dan prasarana yang ada di kelas agar kelas tetap menjadi kelas yang nyaman dan layak ditempati untuk proses belajar.
4. Bagi Peneliti Lain
- a. Bagi peneliti lain, hendaknya lebih kreatif dalam penggunaan model, metode, bahkan media yang nantinya akan digunakan dalam penelitian.
  - b. Selanjutnya jika akan menggunakan model *Discovery* pada materi ini sebaiknya persiapkan banyak bahan untuk apersepsi supaya anak tidak jenuh dalam merumuskan masalah.