BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis mengenai pengaruh penerapan *plan do review* terhadap kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Mutya Agni Kabupaten Bandung , dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Mutya Agni sebelum diterapkan *plan do review* menunjukkan tingkat kreativitas anak berada pada kategori rendah dan sedang.
2. Kreativitas anak kelompok B Taman kanak-kanak Mutya Agni setelah diberikan perlakuan atau *treatment* pembelajaran *plan do review* mengalami peningkatan yang signifikan yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor terendah menjadi 15 dan tertinggi menjadi 23, juga bertambahnya anak dengan kategori tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata skor tingkat kreativitas anak sebelum dan sesudah penerapan *plan do review* menunjukkan bahwa salah satu kegiatan pembelajaran ini dapat digunakan sebagai kegiatan pembelajaran yang berpengaruh terhadap kreativitas.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru

   Guru hendaknya memilih kegiatan berdasarkan minat anak sehingga mereka merasa senang tanpa merasa terpaksa melakukan kegiatan pembelajaran juga merasakan pengalaman bermakna, dan salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan adalah *plan do review*.

   Guru dapat memilih strategi/metode dengan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas anak.

Asriani Syahifah, 2013
Pengaruh Penerapan Plan Do Review Terhadap Kreativitas Anak
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Kepala Taman Kanak-kanak

Kepala Taman Kanak-kanak diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi kreatif anak.

Kepala Taman Kanak-kanak juga diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan aspek-aspek yang dimiliki setiap anak, menyediakan beberapa media dan alat permainan yang dibutuhkan guru dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak akan membantu mendorong sikap kreatif guru yang juga mampu mengembangkan sikap kreatif anak.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan kegiatan pembelajaran ini untuk meneliti perkembangan aspek-aspek lainnya yang dapat dikembangkan melalui *plan do review*.