

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENERAPAN PLAN DO REVIEW**  
**TERHADAP KREATIVITAS ANAK**

**Asriani syahifah**  
**NIM : 0604391**

Penelitian ini berkaitan dengan penerapan *plan do review* sebagai salah satu implementasi dari belajar aktif dapat berpengaruh terhadap kreativitas anak yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Mutya Agni kelompok B Tahun Pelajaran 2012-2013. Tujuan dari penelitian ini antara lain 1) untuk memperoleh gambaran tentang kreativitas anak sebelum diterapkan *plan do review* ; 2) untuk mengetahui kreativitas anak setelah diterapkan *plan do review* ; 3) untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh *plan do review* terhadap kreativitas anak. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperiment* dan jumlah sampel 17 anak dengan teknik *non probability sampling* jenis *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan format observasi terstruktur/*checklist*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan *plan do review*, sikap kreatif anak mengalami peningkatan yang cukup baik, hal tersebut ditunjukkan oleh uji hipotesis yang menunjukkan data *pretes-postes* yang mengalami peningkatan secara signifikan karena memiliki nilai  $p < 0,05$  dengan rata-rata skor *pre-test* 12,18 dan meningkat menjadi 19,18 pada *post-test*. Melalui analisis yang telah dilakukan, ditemukan bahwa penerapan pembelajaran melalui *plan do review* memiliki pengaruh positif terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dalam memberikan pengalaman bermakna dan menyenangkan bagi anak untuk mengembangkan serta memberikan rangsangan kreativitas anak di Taman Kanak-kanak sesuai dengan minat dan potensi yang telah dimiliki. Bagi guru, *plan do review* dapat digunakan sebagai salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas anak. Bagi kepala Taman Kanak-kanak juga diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi kreatif anak. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan pendekatan ini untuk meneliti perkembangan aspek-aspek lainnya yang dapat dikembangkan melalui *plan do review*.

## THE INFLUENCE of USING *PLAN DO REVIEW* for CHILD'S CREATIVITY

This research related of using *plan do review* as one of active studying implementation which can take effect for child's creativity, it was held at Mutya Agni kindergarten class B, year 2012-2013. The purpose of research are 1) getting description about child's creativity before using *plan do review* 2) knowing child's creativity level after using *plan do review* 3) getting information about an influence of *plan do review* for child's creativity. This research is pre-experiment research and took 17 kids as sample which using non probability sampling technique, saturated sampling type. A collecting data technique was done by observation which using structured/checklist observation format. The result of research shows that behavior of child's creativity increase better after using *plan do review*, it indicated from hypothesis test which shows pretest – posttest data have increased significant because it has score  $p<0,05$  with pretest mean score 12,18 and became 19,18 for posttest mean score. Through analysis which has done, it found that learning application using *plan do review* gave positive effect for studying activity which held by a teacher in giving meaningful and fun lesson for child to improve and give stimulus child's creativity at kindergarten appropriate with child's interest and potency. For a teacher, *plan do review* can be used as one of learning activity which can improve child's creativity. For kindergarten chief also expected giving a chance for a teacher to do learning activity which can improve child's creativity potency. Then for a researcher expected can use this approach to research another aspects which can be improved through *plan do review*.