

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abidin, Yunus (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amir, M Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning (Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran Di Era Pengetahuan)*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan assesment*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, RI. (2008). *Learning To Teach*. New York: Mcgraw Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin, Esa Nur Wahyuni (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, Asri C. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barbara J. Duch, Susan E. Groh, and Deborah E. Allen. (2001). *The Power of Problem-Based Learning: a Practical "How To" For Teaching Undergraduate Courses in any Discipline*. Stylus Publishing, LLC 22883 Quicksilver Drive Sterling, Virginia.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar (Teraktual Dan Terpopuler)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Cohen, et.al. (2007). *Research Method and Education*. London: Croom Helem.
- Creswell, IW. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. London, New Delhi: Sage Publication.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul & Kauchak Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Fathurrohman, Pupuh. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Lulu Azzahra, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN MINAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fisher, Alec. (2007). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2008). *How To Design And Evaluate Research In Education (Seventh Ed)*. New York: Mcgraw-Hill.
- Ghozali, Imam. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi analisis multivarian dengan program IBM SPSS 22*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Ginting, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran (Disiapkan Untuk Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora.
- Gulo. W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Helly, PS Dan Sri, MS. (2008). *Effective Teaching (Evidence and Practice)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati & Setiawan W. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. pdf*, e-Book. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTKIPA). <http://www.tedcbandung.com/tedcbandung/pdf/mjld09.pdf>. Diunduh tanggal 30 September 2016 jam 17.00 WIB.
- Jacobsen, David A, et All. (2009). *Methodes For Teaching (Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Peserta Didik TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusnendi. (2015). *Skala Pengukuran dan Teknik Analisa Data dalam Penelitian Non Eksperimen dan Eksperimen*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lang, Hellmut R Dan Davis N Evans. (2006). *Methods, Strategies, Amd Methods For Effective Teaching*. USA: Pearson Education Inc.
- Mahfuddin, A. (2008). *Konsep Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Prodi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Mangkuatmodjo, Soegyarto. (1997). *Pengantar Statistik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.

Lulu Azzahra, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN MINAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moon, Jennifer. (2008). *Critical Thinking (An Exploration Of Theory And Practice)*. New York: Routledge.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Oemar, Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Peserta didik SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Upi: Tidak dipublikasikan.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Pustaka.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Safari. (2005). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Puspendik.
- Siregar, Eveline & Hartinara. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Kusumah. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaningsih, H. (2012). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Kunjungan Ibu Bayi Dan Balita Ke Posyandu Di Puskesmas Kemiri Muka Kota Depok Tahun 2012*. Universitas Indonesia. Jakarta.
- Suyono Dan Hariyanto. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.

- Trianto. (2010). *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasam, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2015). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual (Konsep, Landasam, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B, Umar K, dan Keysar. (2014). *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Utari, Retno. (2011). Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Kementerian Keuangan. Taksonomi Bloom. Apa dan Bagaimana Menggunakannya?. www.bppk.depkeu.go.id. Diunduh tanggal 22 Februari 2016 jam 14.15 WIB.

Sumber Jurnal dan Penelitian

- Akınođlu, Orhan and Ruhan Özkardeş Tandođan. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81.
- Artana, I Made Ari, Nyoman Dantes, I Wayan Lasmawan. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.5*. Singaraja, Indonesia.
- Azizmalayeri, Kiumars. (2012). The impact of guided inquiry methods towards critical thinking. *International journal education studies*. Vol.4, No.2.
- Bentley, Danielle C. (2014). Inquiry Guided Learning Projects for the Development of Critical Thinking in The College Classroom: A Pilot Study. *Collected Essays on Learning and Teaching*, Vol VII, No.2. Hlm. 112.
- Duck, Kerry Douglas. (2014). The Effect of Problem-Based Learning on Interest in Mathematics for Elementary Students Across Time. *Western Kentucky University, TopScholar*.
- Fadli, Dzicky, Meini Sondang. (2013). Pengaruh Metode Gabungan (Project Based Learning Dan Demonstrasi) dengan Inkuiri Terhadap hasil Belajar Siswa berdasarkan Tingkat Kemandirian Belajar Di Jurusan TEI Kelas X SMKN 2 BOJONEGORO. *Jurnal-UNESA*. Surabaya.

Lulu Azzahra, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN MINAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fatta, Farzaneh & Haghverdi, Hamid Reza. (2015). Does Inquiry-Based Learning Enhance Students Critical Thinking: A Case Study Of Iranian EFL Learners. *International Journal of Language and Applied Linguistic World (IJLLALW)*, volume 9 (3), July; 134-141. EISSN: 2289-2737 & ISSN: 2289-3245.
- Fitriani, I.P. (2011). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS MAN 1 Bandung*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Forrester, Victor. (2004). Problem Based Learning: A Problem With Education?. *Hong Kong Teachers's Central Journal, Vol. 3*, Hlm. 48-55.
- Friedel, Curtis, Louisiana, Irani. T, Rudd. R, Gallo. M, Eckhardt. E, Ricketts, John. (2008). Overtly Teaching Critical Thinking and Inquiry-Based Learning: A Comparison of Two Undergraduate Biotechnology Classes. *Journal of Agricultural Education*. Volume 49, Number 1, pp. 72 - 84. DOI: 10.5032/jae.2008.01072.
- Kazempour, Esmaeil. (2013). The effect of Inquiry-based teaching on critical thinking of students. *Journal of social issues & humanities*, volume 1, Issue 3, August. ISSN 2345-2633.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Modul Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. <http://www.kemdiknas.go.id/>. Diunduh tanggal 15 Februari 2016 jam 11.36 WIB.
- Kurniawati, I.D dan Wartono, M. Diantoro. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10, 36-46, p-ISSN: 1693-1246, e-ISSN: 2355-3812.
- Kristof De Witte & Nicky Rogge. (2012). Problem Based Learning in Secondary Education (Evaluation By A Randomized Experiment). *Maastricht University*.
- Magdalena, Octaviany, Sri Mulyani, dan Elfi Susanti VH. (2014). Pengaruh Pembelajaran Metode Problem Based Learning dan Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol.3 No.4 Tahun 2014*. ISSN 2337-9995. Universitas Sebelas Maret.
- Margolin, Lia Leon. (2014). Increasing Student Motivation and Performance Through Inquiry Based Learning with Stella System Thinking and Simulation Software. *2014 Hawaii University International Conferences, June 16, 17, 18*. Hawaii.

- Marrapodi, Jean. (2003). Critical Thinking and Creativity An Overview And Comparison Of The Theories. A Paper Presented in Partial Fulfillment of the Requirements of ED7590 Critical Thinking and Adult Education. *Providence, RI*.
- Masek, Alias Dan Yamin, Sulaiman. (2011). The Effect Of Problem Learning On Critical Thinking Ability: A Theoretical And Empirical Review. *Journal Of International Review Of Social Sciences And Humanities, Vol. 2(1)*, Hlm. 215-221.
- Mergendoller, John R, Nan L. Maxwell, and Yolanda Bellisimo. (2006). The Effectiveness of Problem-Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, Volume 1, Issue 2, Article 5.pg:49-69*
- Muhson, Ali. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning. *Jurnal Kependidikan* Volume 39. No 2 November 2009, Hlm.181.
- Murdy, Khairi (2015) *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Metode Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Pelajaran Ekonomi Kompetisi Dasar Pasar Modal dalam Perekonomian Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Lembang Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2014/2015. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Prabawati, M.N. (2011). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Dengan Teknik SQ3R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMA. *Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.*
- Rustandi. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Inkuiri Termodifikasi (*Free Inquiry Modified*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Ditinjau dari Minat Belajar. *Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Sadia, I Wayan. (2008). Model Pembelajaran yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (suatu persepsi guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA. ISSN 0215-8250. No.2. April 2008.*
- Saeed, Sayed Javad Ghazi Mir & Sarah Nokhbeh Rousta. (2013). The effect of Problem Based learning on Critical Thinking Ability of Iranian EFL Student. *Journal of Academic and Applied Studies, Vol.3, hlm. 1-4.*

- Smith, V.G. & Szymanski, A. (2013). Critical thinking: More than test scores. *International Journal of Educational Leadership Preparation*, 8 (2), Hlm. 23.
- Suparno. (2013). Pengaruh Metode PBL Menggunakan Hypermedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. Tesis. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak Diterbitkan
- Sutabawa, I Made, Jantje Ngangi, dan Verra Mawitjere. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam pembelajaran Biologi di SMA 3 Tondano. *JSME MIPA UNIMA, Vol.2 No.9*.
- Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wildan, M. Robih. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Lamongan. *Thesis*. Program Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Surabaya.
- Yuan, Haobin, Kunaviktikul. W, Klunklin, A. dan Williams, B.A. (2008). Promoting Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning. *CMU. Journal of Soc. Sci. and Human*. Vol. 2(2). 85-100
- Yulianto, A dan Yulianto, A. (2006). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) pada SMA Negeri 11 Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. No.1 Vol.2.

Sumber Internet

- Utari, Retno. (2011). Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Kementrian Keuangan. Taksonomi Bloom. Apa dan Bagaimana Menggunakannya?.
<http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/article/766/1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima+abstract.pdf>.
 Diunduh tanggal 22 Februari 2016 jam 14.15 WIB.