

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN MINAT BELAJAR**
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 11 Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Ekonomi



Oleh

Lulu Azzahra
NIM 1402898

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN MINAT BELAJAR**
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 11 Bandung)

Oleh
Lulu Azzahra

S.E Universitas Widyatama, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Lulu Azzahra 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN MINAT BELAJAR**
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 11 Bandung)

Tesis ini disetujui oleh:

Bandung, September 2016

Pembimbing I

Dr. H. Nugraha, SE, M.Si, Akt., CA
NIP: 196612261990011002

Pembimbing II

Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP: 196008261987031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP: 196201271988031001