

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan pembahasan data penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS 2 SMA PGII 2 Bandung, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI IPS 2 SMA PGII 2 Bandung dalam mengonjugasikan verba bahasa Jerman sebelum menggunakan media permainan monopoli termasuk kedalam kategori “cukup”.
2. Kemampuan siswa kelas XI IPS 2 SMA PGII 2 Bandung dalam mengonjugasikan verba bahasa Jerman setelah menggunakan media permainan monopoli termasuk ke dalam kategori “baik sekali”.
3. Setelah dilakukan perlakuan sebanyak tiga kali dengan menggunakan media permainan monopoli, dapat dilihat adanya perbedaan yang signifikan dalam peningkatan kemampuan mengonjugasikan verba bahasa Jerman siswa SMA PGII 2 Bandung. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media permainan monopoli efektif dalam meningkatkan kemampuan mengonjugasikan verba bahasa Jerman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan dengan harapan pembelajaran bahasa Jerman, khususnya pembelajaran mengonjugasikan verba bahasa Jerman dapat lebih baik lagi, maka penulis menyampaikan beberapa pesan sebagai berikut:

1. Media permainan monopoli dapat digunakan pengajar sebagai media alternatif dalam pembelajaran mengonjugasikan verba bahasa Jerman, sehingga proses pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan.
2. Bagi pengajar yang akan menggunakan media permainan ini, disarankan untuk memodifikasi alat bantu pengawasan siswa pada saat bermain. Selain itu pengajar disarankan memodifikasi papan permainan dan alat pendukung

permainan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, sehingga pembelajaran tidak terasa membosankan.

3. Untuk penelitian lanjutan peneliti dapat menggunakan media permainan monopoli untuk membantu mengatasi permasalahan-permasalahan pembelajaran bahasa Jerman yang lainnya, misalnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara.