

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi 2 SMK Kencana Bandung dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan aktivitas belajar siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Akuntansi.

Perbedaan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata presentase aktivitas belajar siswa sebelum dan selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), dengan begitu hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat diterapkan dengan baik, hal ini berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Kencana Bandung. Peneliti memberikan saran dengan mempertimbangkan hasil temuan dilapangan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Akuntansi khususnya atau pada mata pelajaran yang lainnya, dan dalam penerapannya guru disarankan untuk mengalokasikan waktu yang dibutuhkan disesuaikan dengan jam pelajaran sehingga penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini dapat berjalan secara efektif dan efisien. Dari hasil penelitian

diketahui bahwa indikator yang paling rendah adalah indikator berani mengajukan pertanyaan, cara yang dapat dilakukan oleh guru dengan memberikan penguatan berupa pujian pada siswa agar memiliki semangat dan tidak takut dalam menyampaikan ide yang ada dalam pikirannya, selain itu guru memberikan *reward* berupa nilai bagi siswa yang bertanya, *reward* ini dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa akan terpacu untuk bertanya karena termotivasi mendapatkan hadiah. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa terutama pada indikator berani mengajukan pertanyaan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru akuntansi khususnya dan guru pelajaran lainnya mengenai macam-macam model pembelajaran kooperatif agar guru dapat lebih mudah memilih model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencoba meneliti pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi yang berbeda dan pada subyek yang berbeda, sebagai pembandingan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.