

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 8 |
| D. Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 11 |
| A. Belajar dan Pembelajaran..... | 11 |
| 1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran..... | 11 |
| 2. Prinsip-Prinsip Belajar..... | 12 |
| 3. Teori Belajar..... | 13 |
| B. Model Pembelajaran..... | 16 |
| 1. Konsep Model Pembelajaran..... | 16 |
| 2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif..... | 16 |
| 3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif..... | 17 |
| C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT..... | 19 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT..... | 19 |
| 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT..... | 19 |
| 3. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT..... | 20 |
| E. Aktivitas Belajar..... | 21 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Aktivitas Belajar..... | 21 |
| 2. Klasifikasi Aktivitas..... | 22 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas..... | 23 |
| 4. Indikator Aktivitas Belajar..... | 24 |
| F. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi..... | 25 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| H. Kerangka Pemikiran..... | 30 |
| I. Hipotesis..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Desain Penelitian..... | 33 |
| B. Operasionalisasi Variabel..... | 34 |
| C. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT..... | 34 |
| D. Prosedur Eksperimen..... | 36 |
| E. Populasi dan Sampel..... | 39 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 43 |
| 1. Uji Normalitas..... | 43 |
| 2. Pengujian Hipotesis..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Gambaran Objek Penelitian..... | 48 |
| 1. Identitas SMK Kencana Bandung..... | 48 |
| 2. Kebijakan Sekolah..... | 50 |
| 3. Visi dan Misi SMK Kencana Bandung..... | 50 |
| 4. Tujuan Sekolah..... | 51 |
| 5. Deskripsi Subjek Penelitian..... | 51 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 51 |
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 60 |
| 1. Uji Normalitas..... | 60 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 68 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 77 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 86 |
| A. Simpulan..... | 86 |
| B. Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1.1 | Kriteria Presentase Keaktifan Siswa..... | 2 |
| Tabel 1.2 | Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Akuntansi 2 SMK Kencana Bandung..... | 3 |
| Tabel 2.1 | Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif..... | 17 |
| Tabel 2.2 | Hasil Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| Tabel 3.1 | Gambar One Group Pretest-Posttest Desain..... | 33 |
| Tabel 3.2 | Operasionalisasi Variabel..... | 34 |
| Tabel 3.3 | Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT..... | 34 |
| Tabel 3.4 | Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Modifikasi..... | 35 |
| Tabel 3.5 | Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT..... | 36 |
| Tabel 3.6 | Format <i>Checklist</i> (√) Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa..... | 42 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Presentase Keaktifan Siswa..... | 42 |
| Tabel 3.8 | Tabel Penolong Uji Normalitas..... | 43 |
| Tabel 3.9 | Tabel Penolong Uji <i>Wilcoxon</i> | 47 |
| Tabel 4.1 | Prasarana/Aset SMK Kencana..... | 49 |
| Tabel 4.2 | Status Lahan SMK Kencana..... | 50 |
| Tabel 4.3 | Kriteria Presentase Keaktifan Siswa..... | 52 |
| Tabel 4.4 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 53 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Selama Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Pertama..... | 56 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Selama Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Kedua..... | 58 |
| Tabel 4.7 | Tabel Penolong Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 61 |
| Tabel 4.8 | Perhitungan Z-Score Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 62 |
| Tabel 4.9 | Daftar Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 63 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.10 | Tabel Penolong Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Pertama..... | 65 |
| Tabel 4.11 | Perhitungan Z-Score Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Pertama..... | 66 |
| Tabel 4.12 | Daftar Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Pertama..... | 67 |
| Tabel 4.13 | Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pertemuan Pertama..... | 68 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Beda Proporsi/Uji Perbedaan Perbandingan Pertemuan Pertama..... | 70 |
| Tabel 4.15 | Tabel Penolong Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Kedua..... | 71 |
| Tabel 4.16 | Tabel Penolong Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Kedua..... | 72 |
| Tabel 4.17 | Daftar Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan Kedua..... | 74 |
| Tabel 4.18 | Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pertemuan Pertama..... | 75 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji Beda Proporsi/Uji Perbedaan Perbandingan Pertemuan Kedua..... | 77 |