

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas kegiatan melukis dengan jari dalam meningkatkan kesiapan menulis anak kelompok A RA Al-Achwani dapat disimpulkan bahwa kegiatan melukis dengan jari cukup efektif untuk meningkatkan kesiapan menulis anak. hal ini berdasarkan :

1. Sebelum diterapkan kegiatan melukis dengan jari kondisi tingkat penguasaan kesiapan menulis di RA AL-Achwani kelompok A pada umumnya anak-anak sudah dapat memegang pensil dengan benar, dapat mencoret-coret kertas yang disediakan guru, dapat membuat garis lurus, dapat membuat garis lengkung, dapat membuat garis datar, dan dapat membuat garis miring. Akan tetapi anak-anak belum dapat membuat huruf dengan benar.
2. Setelah diterapkan kegiatan melukis dengan jari, kesiapan menulis anak RA AL-Achwani mengalami peningkatan yang signifikan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil anak dalam menulis huruf lebih lancer.
3. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan kegiatan melukis dengan jari (*finger painting*) berpengaruh untuk meningkatkan kesiapan menulis anak. Diantaranya anak dalam belajar lebih bermakna, anak merasa lebih senang dalam melakukan kegiatan pembelajaran, anak dapat mengembangkan motorik halusnya untuk belajar lebih lanjut dan anak lebih siap untuk belajar menulis, sehingga kesiapan menulis anak kelompok A RA AL-Achwani sudah mengalami kemajuan dan gerakan tangannya sudah lebih cepat bahkan cenderung ingin lebih sempurna.

B. Rekomendasi

Sri Atika Rahayu, 2013

Efektivitas Kegiatan Melukis Dengan Jari (Finger Painting) Dalam Meningkatkan Kesiapan Menulis Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian di lapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak

- a. Guru hendaknya lebih memahami persentase kesiapan menulis bagi anak
- b. Guru sebaiknya lebih sering menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran lebih menarik dan bervariasi.
- c. Sebaiknya pembelajaran lebih menekankan pada bermain sambil belajar agar terasa lebih menyenangkan dan membuat anak nyaman
- d. Pemberian berbagai metode pembelajaran yang menarik dapat diberikan guru kepada anak pada setiap pembelajaran.
- e. Menjadikan kegiatan melukis dengan jari sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kesiapan menulis anak.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya membuat program pembelajaran yang menyenangkan yang akan dilaksanakan guru dalam mengajar.

3. Bagi sekolah

- a. Memberikan kesempatan serta mendukung upaya guru dalam proses belajar mengajar
- b. Memfasilitasi dengan menyediakan media-media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh penulis, Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode yang berbeda dalam meningkatkan kesiapan menulis anak sehingga terdapat banyak metode yang menarik lainnya yang dapat digunakan di TK. Dan dapat mengkaji kembali model,

Sri Atika Rahayu, 2013

Efektivitas Kegiatan Melukis Dengan Jari (Finger Painting) Dalam Meningkatkan Kesiapan Menulis Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pemanfaatan dan bentuk media *finger painting* tersebut dan mengembangkan lebih spesifik lagi media pembelajarannya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis ucapkan Alhadulillahirobbilalamin, walupun masih banyak kekurangan dalam penelitian yang dilakukan ini, baik dalam kalimatnya, dalam penyusunannya, dalam hasil penelitiannya, ataupun dalam teori-teorinya.



Sri Atika Rahayu, 2013

Efektivitas Kegiatan Melukis Dengan Jari (Finger Painting) Dalam Meningkatkan Kesiapan Menulis Anak Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu