

DAFTAR PUSTAKA

Ainsworth, S., (1999) *The functions of multiple representations*. ESRC Centre for Research in development, *Instruction, and Training*. School of Psychology, University Park; University of Nottingham, 131 - 152.

Ainsworth, S., Van Labeke, N.(2004) *Multiple Form of Dynamic Representation*. Learning and Instruction, School of psychology and Learning Sciences Research Institute, University of Nottingham. 14 (3) , 241 - 255.

Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Astra, M.I., (2015). *Development of an Android Application in the form of a Simulation lab as Learning Media for Senior High School Students*. Eurasian Journal of Mathematics, Science & Technology Education, State University of Jakarta, Indonesia. 11 (5), 1081-1088.

Foster,B. (2014). *Akselerasi Fisika Jilid 1*. Bandung: Duta.

Giancoli, D.C. (2001). *Fisika dasar edisi 7 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Gonick,L.&Huffman,A.(2001). *Kartun Fisika*. Jakarta: Gramedia.

Gonzales, M.A.,Vegas, J., dkk (2014). *Mobile Phones for Teaching Physics: Using Applications and Sensors*. University de Valladolid.

Halliday, D. & Resnick,R. (2005). *Fisika dasar,edisi ketujuh jilid 1*. Bandung: Erlangga.

Handayanti.Reni (2012).*Pengembangan bahan ajar berbasis web pada topik kimia unsur*. Skripsi. FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Izzudin, A.M. (2013). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar praktik service engine dan komponen-komponennya*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Kaanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Cimahi:Erlangga.

Kantar, M., Dogan, M. (2015). *Development of Mobile Learning Material for 9th Grade Physics Course To Use and FATIH project: Force and Motion Unit*. Participatory Educational Research (PER), Department of Physisc , Afyon Kocatepe University, 100-109.

Feby Dwi Cahyanti , 2017

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MULTI REPRESENTASI BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA SMA PADA TOPIK KINEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Manikowati.(2014) *Handphone Media yang perlu diasiasi* [online] Tersedia: Kemendikbud.go.id diunduh pada tanggal 08 Desember 2015.

Megan, K.F., Mendez,J. (2014). *Mobile Learning; How Students Use Mobile Devices to Support Learning*. Journal of Literacy and technology. The Richard Stockon College of New Jersey. Volume 15, Number 3, 58-78.

Pertiwi, Y.R. (2013) *Analisis kemampuan representasi siswa dalam menyelesaikan masalah tes uraian terstruktur dan tes uraian bebas pada materi kelistrikan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Razak.Nuraini (2012).*Studi Terakhir: Kebanyakan Anak Indonesia sudah online, namun masih banyak yang tidak menyadari potensi resikonya*. [online] Tersedia: Unicef.org diunduh pada tanggal 08 Desember 2015.

Sudjana. (1986). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: reflika Aditama.

Tipler, P. A.(1998). *Fisika untuk sains dan teknik*. Jakarta: Erlangga.

Yulietta,R. (2014). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Depok:Arya Duta.

Osman, M., Cronje,J.C, (2010). *Definng Mobile Learning in the Higher Education Landscape*. Educational Technology &Society. Faculty of Informatics and Design, Cape Peninsula University of Technology. 13 (3), 12 - 21.

Ozdamar,K.N., David.,(2011). *The Current Perspectives, Theories and Practices of Mobile Learning*. The Turkish Online Jurnal of Educational Technology. Volume 10,Issues 202-208.

Feby Dwi Cahyanti , 2017

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MULTI REPRESENTASI BERBASIS APLIKASI ANDROID UNTUK
MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA SMA PADA TOPIK KINEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu