

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada Bab IV maka dapat diambil kesimpulan secara umum pada penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat memilih program keahlian terhadap hasil belajar siswa kelas X TPM SMK Negeri 6 Bandung. Kesimpulan lain yang dapat diambil dalam analisis data penelitian yaitu:

1. Kecenderungan minat memilih program keahlian siswa kelas X TPM SMK Negeri 6 Bandung sebesar 30% dan termasuk dalam kategori sedang, ini berarti secara keseluruhan minat siswa khususnya dalam memilih program keahlian.
2. Korelasi antara minat memilih program keahlian terhadap hasil belajar siswa kelas X TPM SMK Negeri 6 Bandung terhadap hasil belajar pada mata pelajaran produktif. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan nilai 0,399 dan dapat dikategorikan rendah.

#### **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ditemukan dan dengan diterimanya  $H_0$ , maka upaya meningkatkan minat siswa kelas X TPM pada mata pelajaran produktif adalah dengan meningkatkan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan memberikan dorongan dalam berinteraksi dengan lingkungannya, membangkitkan minat siswa. Menggunakan sarana yang ada untuk meningkatkan minat siswa terhadap program keahlian yang telah mereka masuki, dan agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal bagi siswa.

### **C. REKOMENDASI**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi terkait, hubungan antara minat memilih program keahlian terhadap hasil belajar pada mata pelajaran produktif di SMK, antara lain:

1. Bagi sekolah, sekolah seharusnya lebih memperhatikan minat dan bakat siswa, agar apa yang ada dalam diri siswa bisa dikembangkan.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan minat, diharapkan guru bisa membantu siswa salah satu caranya dengan memberi ruang kepada siswa untuk mengekspresikan minatnya.
3. Bagi siswa, untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran produktif, diharapkan siswa dapat mempertahankan keinginan untuk mempelajari mata pelajaran produktif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan disarankan untuk meneliti dengan populasi yang lebih luas dan dengan teori minat yang berbeda.