

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hasil analisis data, dan standar BSNP bahwa nilai minimal kelayakan isi dan keterpaduan materi sebesar 2,75 (68,75%), sementara kelayakan penyajian, bahasa, dan kegrafikaan 2,5 (62,5%), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Buku A, B, D, dan E tidak memenuhi aspek kelayakan isi karena tidak memenuhi kriteria keakuratan asesmen, komunikasi, penerapan, dan kemenarikan materi, sementara buku C dan F tidak memenuhi aspek kelayakan isi karena tidak memenuhi kriteria keakuratan asesmen, komunikasi, dan penerapannya.
2. Buku A, C, D, E, dan F sudah memenuhi aspek kelayakan penyajian, sementara buku B tidak memenuhi aspek kelayakan penyajian pada sub-kriteria bagian penyudah karena tidak menyajikan daftar istilah dan kunci jawaban asesmen sumatif.
3. Buku A, B, C, D, E, dan F memenuhi aspek kelayakan bahasa.
4. Buku A, B, C, D, dan F memenuhi aspek kelayakan kegrafikaan, sementara buku E tidak memenuhi aspek kelayakan penyajian karena memiliki ukuran buku yang tidak sesuai standar ISO.
5. Buku A, B, D, dan F memenuhi aspek keterpaduan materi sementara buku C dan E dinilai belum memenuhi aspek keterpaduan materi karena jumlah KD yang dipadukan masih sedikit sehingga memperoleh skor di bawah standar yang ditetapkan.

#### **B. Saran**

1. Analisis kelayakan buku yang mencakup kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikaan serta analisis keterpaduan materi adalah analisis yang pada dasarnya membutuhkan banyak spesifikasi keahlian. Penelitian lebih

lanjut terkait hal ini akan lebih baik dilakukan dalam suatu kelompok penelitian yang terdiri dari banyak mahasiswa dengan jurusan terkait.

2. Aspek yang patut disoroti dari hasil penelitian ini adalah tidak ada satu pun buku teks IPA yang memenuhi aspek kelayakan isi berdasarkan kriteria keakuratan asesmen. Buku-buku teks tersebut cenderung menyajikan soal terlalu sedikit atau mengulang-ulang soal yang sama walaupun dengan format soal yang berbeda. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut, lebih luas, dan lebih mendalam terkait kualitas soal asesmen sumatif dan formatif pada buku teks IPA untuk SMP baik itu yang berlalu BSE maupun non-BSE.