

ABSTRAK

Analisis Kelayakan Buku Teks Pelajaran IPA untuk SMP di Kota Bandung Berdasarkan Kriteria BSNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan buku teks pelajaran IPA SMP kelas VII dan VIII di kota Bandung tahun 2016, ditinjau dari lima kriteria yaitu kelayakan isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan serta sesuai dengan inovasi pendidikan IPA terkini yaitu IPA Terpadu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah tiga buku teks IPA SMP untuk masing-masing tingkatan kelas atau total enam buku teks IPA. Buku teks IPA kelas VII diberi kode A, B, C, dan buku teks IPA kelas VIII diberi kode D, E, F. Sampel dipilih dari buku teks IPA yang paling banyak digunakan di lima SMP di kota Bandung yang mewakili lima rayon yang ada dan dari buku teks IPA yang populer yang beredar di pasaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument yang diadopsi dari BSNP. Buku teks dinilai memenuhi aspek kelayakan isi dan keterpaduan apabila memperoleh skor minimal 68,8% dan memenuhi aspek kelayakan bahasa, penyajian, dan kegrafikaan apabila memperoleh skor minimal 62,5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks A, B, D, dan E tidak memenuhi aspek kelayakan isi karena tidak memenuhi kriteria keakuratan asesmen, komunikasi, penerapan, dan kemenarikan materi, sementara buku C dan F tidak memenuhi aspek kelayakan isi karena tidak memenuhi kriteria keakuratan asesmen, komunikasi, dan penerapan. Pada aspek kelayakan penyajian, semua buku memenuhi seluruh kriteria, kecuali buku B, karena tidak memenuhi sub-kriteria keseimbangan antar-bab. Pada aspek kelayakan bahasa semua buku memenuhi semua kriteria dan pada aspek kelayakan kegrafikaan semua buku dinilai memenuhi semua kriteria kecuali buku E karena tidak memenuhi kriteria standar ukuran buku berdasarkan ISO. Pada aspek keterpaduan materi, semua buku memenuhi aspek tersebut kecuali buku C dan E karena jumlah kompetensi dasar yang dipadukan masih sedikit sehingga memperoleh skor keterpaduan materi di bawah standar yang ditetapkan.

Kata-kata kunci: Buku teks pelajaran IPA, Kelayakan isi, Kelayakan penyajian, Kelayakan bahasa, Kelayakan kegrafikaan, Keterpaduan materi

ABSTRACT

Analysis of Science Textbook Feasibility for Junior High School in Bandung City Based on BSNP Criteria

The aim of this research is to analyze the feasibility of science textbook for 7th and 8th grade of Junior High School in Bandung city in 2016, in terms of feasibility of content, presentation, language, graphic, and suitability with a new innovation in education that is integrated science. This research uses descriptive method and data are analyzed with descriptive quantitative analysis technique. The samples in this research are three science textbooks for each class grade or total six science textbooks. The science textbooks for 7th grade are coded in A, B, C and the science textbooks for 8th grade are coded in D, E, F. The samples chosen from the most used textbooks in five Junior High Schools which represent five regions in Bandung city, and chosen from the textbooks that are widely circulated in the market and are judged popular and used by students. The instrument used in this research was adopted from BSNP instrument. The textbooks were judged to meet content feasibility and integrated science subject matter if they got 68,8% as minimum score and were judged to meet presentation, language, and graphic feasibility if they got 62,5% as minimum score. The results show that textbooks A, B, D, and E do not meet content feasibility because they do not meet criteria of summative assessment accuracy, communication, application, and subject matter conspicuousness, while textbooks C and F do not meet content feasibility because they do not meet criteria of summative assessment accuracy, communication, and application. For presentation feasibility, all textbooks have met all criteria except textbook B because it has not met criteria of balance between chapters. At language feasibility, all textbooks have met all criteria and at graphic feasibility all textbooks have met all criteria, except textbook E, because it is not appropriate with the standard of book size based on ISO. At integrated science aspect, all textbooks have met the criteria, except textbooks C and E because they are not integrated with basic competencies so they get an integrated score under the standard score.

Keywords: Science textbook, content feasibility, presentation feasibility, language feasibility, graphic feasibility, and integrated science

Fakhrunas Hidayat, 2017

ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS PELAJARAN IPA UNTUK SMP DI KOTA BANDUNG BERDASARKAN KRITERIA BSNP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu