

**POLA PROGRAM PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI  
DALAM UPAYA MENYIAPKAN TENAGA PENDIDIK  
KEJURUAN PROFESIONAL**

**DISERTASI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



**Oleh:**

**I Wayan Ratnata  
Nim : 1101120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSATAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Pendidikan Vokasi .....</b>	<b>15</b>
1. Traditional Apprenticeship (Pemagangan Tradisional) .....	15
2. Modern Apprenticeship.....	16
3. Kriteria Pendidikan Dual System (Pendidikan Sistem Ganda)....	18
4. Pola Kerjasama Program Magang .....	26
5. Kerjasama Program Pelatihan .....	34
6. Struktur dan Pengembangan Kurikulum Dunia Kerja .....	35

B. Guru Sebagai Tenaga Pendidik.....	37
1. Tugas dan Peran Guru .....	37
2. Tenaga Pendidik (Guru) Kejuruan Profesional .....	40
3. Konsep Pendidikan Guru Kejuruan (TVET) .....	45
4. Peranan Guru dalam Pendidikan Kejuruan .....	49
5. Membudayakan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi .....	51
6. Standarisasi Pendidikan Guru-Guru TVET.....	52
C. Kajian Teorits Praktik Industri .....	60
C.1. Pembelajaran Kontekstual .....	63
C.2. Pembelajaran Konstruktivisme .....	64
C.3. Praktik Industri Berbasis Kompetensi .....	69
C.4. Pola Praktik Industri .....	76
D. Penelitian Terdahulu Yang Terkait dan Kerangka Pikir Penelitian.....	88
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>101</b>
A. Metode Penelitian .....	101
B. Prosedur Penelitian .....	102
1. Tahap persiapan .....	103
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	104
3. Tahap Pengolahan Data.....	104
4. Tahap pelaporan.....	104
5. Tempat Penelitian.....	104
C. Tekni Pengumpulan Data .....	105
1. Kuesioner .....	105
2. Wawancara .....	106
3. Studi dokumenter .....	107
4. Obeservasi .....	107

5. Langkah Pengumpulan Data.....	109
6. Analisis Hasil Penelitian .....	113
D. Alat Pengumpul Data (Instrument) .....	113
1. Angket .....	114
2. Alat Pengumpul Data Wawancara.....	114
3. Alat Pengumpul Data Dokumen .....	115
4. Alat Pengumpul Data Observasi.....	116
E. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	117
1. Pengujian validitas konstruk (construct) dan isi (content).....	122
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	124
<b>BAB IV. DESKRIPSI DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>125</b>
A. Analisis Data Penelitian .....	125
A.1. Deskripsi Data Angket .....	125
A.2. Diskripsi Data Dokumentasi .....	164
A.3. Deskripsi Data Wawancara dan Observasi .....	172
B. Temuan Data Hasil Angket dan Dokumentasi, Wawancara dan Observasi .....	186
B.1. Temuan Hasil Angket .....	186
B.2. Temuan Hasil Dokumentasi, Wawancara dan Observasi .....	193
B.3 Rangkuman Temuan Hasil Penelitian.....	198
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	218
C.1. Masukan dari Dosen Pembimbing dan Instruktur .....	218
C.2. Tuntutan Dunia Kerja terhadap Lulusan .....	225
C.3. Pelaksanaan Praktik Industri.....	227
C.4. Pola Kerjasama Kemitraan Universitas, DU/DI, Pemerintah.....	231
C.5. Analisis SWOT Penelitian .....	242
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>247</b>
A. Simpulan .....	247
B. Implikasi .....	248

C. Rekomendasi .....	250
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>256</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>265</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Makna dalam Tugas-Tugas Profesional .....	43
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu yang Terkait .....	88
Tabel 3.1. Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen .....	118
Tabel 3.2. Nilai dari koefisien Cohen's Kappa .....	121
Tabel 3.3. Hasil Analisis Item Instrumen Pelaksanaan Praktik Industri .....	122
Tabel 4.1. Data Jawaban Instruktur Tentang Program PI .....	126
Tabel 4.2 Data Jawaban Instruktur Tentang Fasilitas .....	127
Tabel 4.3 Data Jawaban Instruktur Tentang Kegiatan/Pelaksanaan PI .....	128
Tabel 4.4 Data Jawaban Instruktur Tentang Kompetensi .....	129
Tabel 4.5 Data Angket Dosen Tentang Program .....	132
Tabel 4.6 Data Jawaban Dosen Tentang Program PI .....	133
Tabel 4.7. Data Angket Dosen Tentang Fasilitas.....	134
Tabel 4.8. Data Jawaban Dosen Terkait Fasilitas .....	135
Tabel 4.9. Data Angket Dosen Tentang Kegiatan/Pelaksanaan PI .....	136
Tabel 4.10. Data Jawaban Dosen Tentang Kegiatan/Pelaksanaan PI .....	137
Tabel 4.11. Data Angket Dosen Tentang Kompetensi.....	139
Tabel 4.12. Data Jawaban Dosen Tentang Kompetensi .....	139
Tabel 4.13. Data Angket Mahasiswa Tentang Program .....	141
Tabel 4.14. Data Jawaban Mahasiswa Tentang Program PI .....	142
Tabel 4.15. Data Angket Mahasiswa Tentang Fasilitas .....	144
Tabel 4.16. Data Jawaban Mahasiswa Tentang Fasilitas .....	145
Tabel 4.17. Data Angket Mahasiswa Tentang Kegiatan/Pelaksanaan PI .....	146
Tabel 4.18. Data Jawaban Mahasiswa Tentang Kegiatan/Pelaksanaan PI.....	147

I Wayan Ratnata, 2017

**POLA PROGRAM PELAKSANAAN PRAKTIK INDUSTRI DALAM UPAYA MENYIAPKAN TENAGA PENDIDIK KEJURUAN PROFESIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19. Data Angket Mahasiswa Tentang Kompetensi .....	149
Tabel 4.20. Data Jawaban Mahasiswa Tentang Kompetensi .....	150
Tabel 4.21. Data Gabungan Wawancara & Angket Tentang Program .....	152
Tabel 4.22. Data Gabungan Wawancara & Angket Tentang Fasilitas .....	155
Tabel 4.23. Data Gabungan Wawancara & Angket Tentang Kegiatan/Pelaksanaan .....	157
Tabel 4.24. Data Wawancara & Angket Tentang Kompetensi .....	161
Tabel 4.25. Mahasiswa yang Melaksanakan PI di PT. DI .....	166
Tabel 4.26. Mahasiswa yang Melaksanakan PI di PT. Pindad .....	169
Tabel 4.27. Mahasiswa yang Melaksanakan PI di PT. Inti .....	171
Tabel 4.28. Hasil Keterkaitan Variabel Program .....	200
Tabel 4.29. Hasil Keterkaitan Variabel Fasilitas .....	202
Tabel 4.30. Hasil Keterkaitan Variabel Kegiatan/ Pelaksanaan .....	205
Tabel 4.31. Hasil Keterkaitan Variabel Kompetensi .....	208
Tabel 4.32. Keterkaitan Variabel dengan Responden .....	211
Tabel 4.33. Matrik Data Hasil Analisis Keterkaitan Variabel, Responden, Jenis Data .....	212
Tabel 4.34. Analisis SWOT .....	243

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Empat bidang pembelajaran mulai dari pemula sampai ahli.....	36
Gambar 2.2. Struktur suatu bidang pembelajaran .....	36
Gambar 2.3. Hubungan antara teori siswa dan latihan (praktik) .....	38
Gambar 2.4. Element yang terkait dalam proses belajar-mengajar .....	39
Gambar 2.5. Atribut solusi menyeluruh tugas-tugas profesional standar kualitas tinggi .....	42
Gambar 2.6 . Mediasi standar nasional antara konteks kebijakan dan pendidikan .....	47
Gambar 2.7. Akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan.....	58
Gambar 2.8. Hirarki konseptual Pembelajaran.....	63
Gambar 2.9. Hubungan antara kompetensi kerja, program pelatihan, dan peserta pelatihan cakup.....	68
Gambar 2.10 : Fitur kesatuan dari model penilaian holistis untuk aspek kompetensi.....	69
Gambar 2.11. Proses Pembentukan Keterampilan .....	79
Gambar 2.12: Model kerjasama Industri – Akademik (Industry-Academia Collaborative Models.) .....	80
Gambar 2.13: Domains of industry-academia collaborations. ....	82
Gambar 2.14: Interaksi antara Organisasi di Industri dan Disiplin Akademis..	83

Gambar 2.15: Proses langkah-langkah (steps) Skema model magang ( <i>internship</i> ). (Schematic representation to establish an Internship Model) .....	83
Gambar 2.16: Penandatanganan dari tiga pihak yaitu mahasiswa pembimbing dari lembaga pendidikan dan industri .....	85
Gambar 2.17 : Performa kerja terampil seseorang .....	86
Gambar 2.18 : Kerangka Pikir ( <i>Frame Work</i> ) Penelitian .....	98
Gambar 3.1: Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Developoment ( R&D) .....	101
Gambar 3.2: Prosedure Penelitian .....	103
Gambar 3.3: Bagan pengumpulan data.....	108
Gambar 3.4: Tiga langkah utama penelitian .....	112
Gambar 4.1: kriteria garis kontinum .....	132
Gambar 4.2: Curve pernyataan dosen terkait dengan Program PI .....	133
Gambar 4.3: Curve pernyataan dosen terkait dengan Fasilitas .....	135
Gambar 4.4: Curve pernyataan dosen terkait dengan kegiatan PI .....	138
Gambar 4.5: Curve pernyataan dosen terkait dengan kompetensi PI .....	140
Gambar 4.6 : Curve pernyataan dosen terkait Program, Fasilitas, Kegiatan dan Kompetensi. ....	140
Gambar 4.7: Curve pernyataan mahasiswa terkait dengan Program PI .....	143
Gambar 4.8: Curve pernyataan mahasiswa terkait dengan Fasilitas .....	145
Gambar 4.9: Curve pernyataan mahasiswa terkait dengan Kegiatan PI .....	148
Gambar 4.10: Curve pernyataan mahasiswa terkait dengan Kompetensi PI ...	151
Gambar 4.11: Curve pernyataan mahasiswa terkait Program, Fasilitas, Kegiatan dan Kompetensi.....	152
Gambar 4.12 : Proses perakitan pesawat CN235 di PT. DI. ....	175
Gambar 4.13: Pekerja sedang melakukan pemasangan sistem kelistrikan di ekor pesawat.....	175
Gambar 4.14: Pekerja sedang melakukan pemasangan sayap pesawat .....	176
Gambar 4.15 : Proses pembuatan rotor generator 8,5 MW.....	177



Gambar 4.16 : Pembuatan kumparan jangkar menggunakan tembaga berbentuk pipih. ....	178
Gambar 4.17: Kumparan Jangkar sudah dibentuk .....	178
Gambar 4.18 : kumparan Jangkar sudah di rakit. ....	179
Gambar 4.19: Alat pengujian kWh token di PT. Inti .....	181
Gambar 4.20 : Alat uji kalibrasi kWh Token .....	181
Gambar 4.21: Proses penempatan uji kalibrasi kWh Token .....	182
Gambar 4.22 : Keterkaitan Data Penelitian .....	199
Gambar 4.23: Grafik pernyataan responden terhadap keterkaitan Variabel .....	<b>211</b>
Gambar 4.24: Temuan Keterkaitan Variabel Program, Fasilitas, Kegiatan/pelaksanaan dan Kompetensi .....	217
Gambar 4.25 : Pola Prosedur Kegiatan Praktik Industri .....	230
Gambar 4.26: Tiga Komponen Utama Program PI.....	234