

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG MASALAH PENELITIAN**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat seiring perkembangan zaman. Perkembangan tersebut harus selaras antara kuantitas dan kualitas. Perkembangan teknologi harus diikuti oleh penguasaan teknologi. Penguasaan teknologi tersebut harus diikuti oleh masyarakat umum dan para peserta didik. Siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang memang disiapkan untuk menjadi calon pegawai industri yang mampu bersaing mengikuti perkembangan zaman.

SMK sebagai salah satu instansi pendidikan formal yang diharapkan mampu memberikan kontribusi secara intensif. SMK diharapkan dapat mempersiapkan tenaga kerja yang kompeten pada bidangnya untuk memenuhi kebutuhan industri terhadap tenaga kerja. SMK, terutama siswa harus menyelaraskan antara teori dan Praktik. Penyelarasan antara teori dan praktik adalah salah satu jalan untuk menciptakan lulusan yang kompeten. Teori dan praktik pada hakikatnya tidak dapat dipisahkan untuk penyempurnaan pada penerapan yang akan diaplikasikan di dunia usaha dan Industri.

Lulusan Siswa SMK, terutama lulusan SMK Otomotif yang kompeten dihasilkan dari sekolah yang memberikan pendidikan yang memenuhi standar pendidikan Nasional. Pendidikan didalam Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1 (1) didefinisikan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Menurut Roger Buckley and Jim Caple (dalam Wowo S.K, 2013, hlm. 19) mendefinisikan pendidikan adalah suatu proses dari satu rangkaian aktivitas yang mengarahkan potensi, peluang individu untuk berasimilasi dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, nilai-nilai dan sikap dan

**Deka Ariyanto, 2016**

***STUDI EKSPLORASI SARANA DAN PRASARANA PRAKTIK PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN CHASIS DAN PEMINDAH TENAGA PROGRAM STUDI TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

pemahaman yang bukan hanya sekedar menghubungkan teori dengan teori pada suatu wilayah tertentu, akan tetapi mesti mencapai jangkauan luas dari

**Deka Ariyanto, 2016**

***STUDI EKSPLORASI SARANA DAN PRASARANA PRAKTIK PADA MATA PELAJARAN  
PEMELIHARAAN CHASIS DAN PEMINDAH TENAGA PROGRAM STUDI TEKNIK KENDARAAN  
RINGAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)**

permasalahan yang dideskripsikan, diteliti dan dipecahkan.

Menurut Sisdiknas No. 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IX Standar Pendidikan Nasional Pasal 35 ayat (1), mengemukakan bahwa Standar Pendidikan Nasional terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala.

Sarana dan Prasarana adalah komponen penunjang dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sarana dan prasarana pendidikan terdiri dari ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, Laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berkreasi, termasuk menggunakan media informasi dan komunikasi, serta sumber belajar lain yang menunjang proses pembelajaran.

Hal diatas terkait dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tentang Standar Pendidikan Nasional Bab VII Tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XII Sarana dan Prasarana Pendidikan Pasal 45. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah (SMK/MAK).

Hasil dari observasi di bengkel kerja siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Bandung. Peneliti menemukan area kerja *Chassis* dan Pemindah Tenaga digunakan juga sebagai tempat perletakan Simulator-simulator Kelistrikan *Body* Otomotif. Peneliti juga menemukan salah satu ukuran dari ruang kerja, yaitu ruang kerja Kelistrikan otomotif belum sesuai dengan Badan Standar Nasional Pendidikan. Hasil observasi Luas area kelistrikan adalah  $8,375 \text{ m}^2$ , dengan lebar area adalah 1,34 m.

Pemaparan Latar Belakang Masalah diatas membuat penulis berpandangan penting untuk melakukan penelitian tentang Standar Sarana dan Prasarana Praktik. Penulis tertarik untuk membuat Skripsi dengan judul “ ***Studi Eksplorasi Sarana dan Prasarana Praktik Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung***”.

## **B. PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah Prasarana praktik pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung sesuai berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
2. Bagaimana Kondisi Sarana Praktik pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung
3. Bagaimana Rasio Perbandingan Sarana Praktik dengan jumlah siswa pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung.

## **C. TUJUAN PENELITIAN**

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui gambaran Prasarana praktik pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
2. Mengetahui Kondisi Sarana Praktik pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung
3. Mengetahui Rasio Sarana Praktik dengan jumlah siswa pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 6 Bandung.

## **D. MANFAAT/SIGNIFIKANSI PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan agar hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk beberapa pihak, baik itu secara langsung ataupun tidak langsung. Signifikansi/manfaat-manfaat tersebut adalah:

1. Bagi Sekolah, diharapkan penelitian ini dapat memberi pengetahuan tentang peralatan praktikum di SMK.

2. Bagi Guru, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas dan efektifitas kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar pada pendidikan di SMK.
3. Bagi Siswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan bahan pertimbangan untuk terus berperan aktif mengelolah pengetahuannya dan mengimplementasikannya.
4. Bagi Penulis, diharapkan penelitian ini dapat menambah dan memperluas keilmuan berkaitan dengan Standar Sarana dan Prasarana, khususnya Sarana dan Prasarana Praktik dengan melakukan Studi Ekplorasi Sarana dan Prasarana Praktik pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga di Kelas XI Teknik Kendaraan ringan yang diharapkan dapat diaplikasikan di dunia Pendidikan.

#### **E. STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI**

Struktur organisasi/Sistematika penulisan pada penelitian ini adalah:

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat/signifikansi penelitian, dan struktur organisasi Skripsi.

Bab II Tinjauan Pustaka, berisi teori-teori dan pendapat-pendapat para ahli tentang penelitian dilakukan. Pendapat-pendapat tersebut antara lain yang berhubungan dengan Standar Sarana dan Prasarana Praktik untuk SMK sesuai dengan BSNP, dan tinjauan penelitian terdahulu yang relevan.

Bab III Metode Penelitian, berisi desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, dan analisis data.

Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi temuan dari penelitian yang telah dilakukan mengenai Sarana dan Prasarana Praktik Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 6 Bandung.

Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi, berisi simpulan dari penelitian, Implikasi dan Rekomendasi yang terkait dengan penelitian dan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait.