

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberi simpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Berikut ini adalah simpulannya.

1. Keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa semester III sebelum menggunakan sumber bahan Webtoon menunjukkan hasil yang cukup baik, dan meningkat dengan hasil yang baik setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan sumber bahan *Webtoon*. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan diperoleh dari nilai rata-rata *pascates* (y) yakni 88,5 lebih besar dari nilai rata-rata *prates* (x) yaitu 75,6. Webtoon memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis semester III. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket responden yang pada umumnya setuju tentang pentingnya menulis dan penggunaan *Webtoon* sebagai bahan ajar yang menyenangkan. Terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis setelah menggunakan *Webtoon*.
2. Penggunaan *Webtoon* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai $10 > 2,03$. Berdasarkan hasil angket mahasiswa, sumber bahan Webtoon merupakan inovasi baru, memberikan kreativitas, dan bisa memberikan suasana belajar yang menyenangkan karena terdapat gambar yang menarik. Selain itu, isi cerita dalam Webtoon sangat variatif (tidak membosankan). Webtoon memberikan banyak ide, dapat memotivasi, memberikan gambaran yang lebih jelas melalui media visual (komik) sehingga memudahkan dalam menyusun

serangkaian peristiwa yang terdapat didalam unsur karangan narasi. Sumber bahan Webtoon membuat mahasiswa untuk berimajinasi dan tersedia dalam beragam bahasa (terjemahan).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti menyampaikan beberapa saran dalam upaya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karangan narasi bahasa Perancis.

1. Bagi dosen bahasa Perancis, sumber bahan *Webtoon* dapat membantu dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, terutama dalam memperoleh, mengembangkan ide, serta menyusun karangan narasi secara sistematis.
2. Bagi mahasiswa, *Webtoon* bisa dijadikan sumber bahan yang menyenangkan dalam pembelajaran *Production Écrite*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitian tentang sumber bahan *Webtoon* ini diperluas lagi. Tidak hanya diterapkan hanya dalam keterampilan menulis saja tetapi pada keterampilan berbahasa lainnya.