

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang Masalah

Bahasa Perancis merupakan bahasa asing yang sudah diminati dan dipelajari sejak lama baik di Sekolah Menengah Atas maupun Perguruan Tinggi di Indonesia. Belajar bahasa Perancis penting untuk membantu di kehidupan masa depan karena selain menjadi bahasa Internasional, bahasa Perancis digunakan dalam beberapa bidang seperti bidang pendidikan, penelitian, pariwisata, perdagangan, diplomasi, dan lain-lain.

Berkaitan dengan hal tersebut, dalam pembelajaran bahasa Perancis terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai, yakni : keterampilan menyimak (*la compréhension orale*), keterampilan berbicara (*la production orale*), keterampilan membaca (*la compréhension écrite*), dan keterampilan menulis (*la production écrite*). Keterampilan menyimak dan keterampilan membaca merupakan keterampilan reseptif sedangkan keterampilan menulis dan keterampilan berbicara merupakan keterampilan produktif. Selain itu, mereka juga belajar tata bahasa (morfologi, fonologi, sintaksis, dan semantik), budaya, kosa kata dan penggunaan bahasa Perancis yang berterima.

Penelitian ini berkaitan dengan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis. Dalam keterampilan menulis, siswa diharapkan mampu membuat karangan yang dapat diterima dan bisa menghindari kesalahan-kesalahan baik dalam komposisi susunan kata, tata bahasa, maupun penggunaan kata kerja, juga selaras dengan silabus serta kurikulum yang telah ditentukan.

Namun terdapat kesenjangan dalam praktik menulis itu sendiri. Mahasiswa mengalami beragam kesulitan seperti sulit menemukan ide, pengetahuan akan tata bahasa yang masih kurang, tidak bisa mengkonjugasikan, dan media pembelajaran yang kurang menarik. Disamping kesenjangan yang terjadi, ada beberapa faktor yang bisa meningkatkan keterampilan menulis dalam penelitian ini, yakni media yang dapat memotivasi dalam pembelajaran.

Peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tentang penggunaan "**Webtoon**", yaitu sebuah komik online yang tersedia dalam situs jejaring www.webtoons.com yang selain menjadi sarana hiburan juga menjadi sumber bahan pembelajaran.

Peneliti memilih variabel komik karena dapat meningkatkan imajinasi, kreativitas, juga memunculkan ide-ide baru. Hal ini sejalan dengan peneliti terdahulu oleh Kristi (2013) dengan judul *The Implementation of Comic strips as Media in Teaching Writing Narrative Text for the Tenth Grades of SHS* dan Nisa & Al Hafiz (2014) dengan judul *Teaching Writing a Narrative text by using Comic Creator (Bitstrips) as a Medium to second grade students of Junior High School*. Hasilnya adalah komik dapat memancing minat, motivasi, juga memperlihatkan kemajuan yang baik dalam hasil karangan. Berkaitan dengan penelitian komik online (Webtoon) peneliti belum menemukan hasil penelitiannya. Untuk itu peneliti sangat bersemangat menjadikannya sebagai bahan penelitian

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis dengan judul **"Penggunaan sumber bahan Webtoon (www.webtoons.com) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis"**

1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah

Peneliti memilih sumber bahan Webtoon karena komik dapat menimbulkan antusiasme, dan motivasi belajar mahasiswa. Dalam penelitian ini masalah yang diidentifikasi adalah efektivitas Webtoon (sebelum dan sesudah penggunaan) terhadap keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa. Maka dari itu, batasan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang penggunaan Webtoon dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- 1) bagaimana keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester III sebelum dan sesudah menggunakan Webtoon sebagai sumber bahan ?
- 2) seperti apakah penilaian mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester III terhadap efektivitas penggunaan Webtoon sebagai sumber bahan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan :

- 1) keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester III sebelum dan sesudah menggunakan sumber bahan Webtoon.
- 2) penilaian mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester III terhadap efektivitas penggunaan Webtoon sebagai sumber bahan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis.

1.5 Manfaat Penelitian

Bersangkutan dengan hasil penelitian ini, terdapat beberapa manfaat yang diperuntukkan :

1. Bagi Peneliti
dijadikan referensi dalam memberdayakan media maupun sumber bahan yang kreatif dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi Mahasiswa
menginspirasi, dan memotivasi bahwa jalan untuk memperoleh ilmu bisa melalui sumber bahan pembelajaran yang menyenangkan seperti Webtoon.

3. Bagi Departemen Pendidikan Bahasa Perancis.

menjadi referensi dan semakin dikembangkan untuk penelitian selanjutnya yang lebih mendalam.

1.6 Asumsi

Dalam penelitian ini, peneliti berasumsi bahwa mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester III sudah memiliki pengetahuan tentang menulis karangan narasi bahasa Perancis yang telah mereka peroleh sebelumnya.

1.7 Hipotesis

Hipotesis dari penelitian ini adalah :

H_1 = Sumber bahan Webtoon dapat meningkatkan keterampilan menuliskan narasi bahasa Perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester III,

H_0 = Sumber bahan Webtoon tidak dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester III.