

## ABSTRAK

### **Rahayu, Anisa Milawati. (2017). Penggunaan Sumber Bahan Webtoon (www.webtoons.com) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Perancis**

Penelitian ini meneliti tentang sumber bahan untuk pembelajaran bahasa Perancis. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan menulis karangan narasi bahasa Perancis dengan menggunakan bahan ajar *Webtoon* dan (2) untuk mengetahui pengetahuan serta penilaian mahasiswa tentang efektivitas penggunaan *Webtoon* dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis. Metode yang digunakan penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data berupa tes dan lembar angket. Populasi penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, sedangkan sampel penelitian yang diambil adalah sampel acak yaitu karakteristik kemampuan menulis karangan narasi bahasa Perancis setengah dari seluruh mahasiswa mahasiswa semester III. Hasil dari pretest, perlakuan, dan pascates menunjukkan perolehan nilai rata-rata yang meningkat. Hasil nilai pretest sebesar 75,6 atau 75,6% meningkat menjadi 88,5 atau 88,5% pada saat pascates. Adapun perhitungan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (d.b) sebesar 33, maka nilai  $t_{hitung}$  adalah 10 dan  $t_{tabel}$  adalah 2,03. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Dengan kata lain, penggunaan *Webtoon* sebagai sumber bahan efektif dan dapat diterapkan dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.

**Kata kunci :** *Webtoon, karangan narasi, bahasa Perancis, komik, sumber bahan*

## ABSTRACT

This research investigates the teaching materials for French language learning. The objectives of this research is to describe (1) the using of *Webtoon* as language teaching materials for university students in writing French narrative text, (2) discovering Student's knowledge and opinions related to *Webtoon's* contribution in writing French narrative text. This research adopts experimental method, which uses *one group pretest and posttest design*. The data collection techniques consist of test and questionnaire. The research population is characteristic of language skills, specified in the ability to write French narrative text. The subject of this research is thirty four students of the third semester in French Language Education Department FPBS of UPI. The results of pre-test, treatment, and post-test significantly shows an increasing in writing ability, the average of pre-test (x) score is 75.6 or 75.6%, and the average of post-test (y) score is 88.5 or 88.5%. The results shows that the average post-test score is higher than the average of pre-test score. Thus, it can be concluded that *Webtoon* is an effective language teaching materials to improve students' ability in writing French narrative text.

**Keywords:** *Webtoon, narrative text, French, comics, teaching materials.*