

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian tentang meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui penerapan pembelajaran seni melipat kertas pada kelompok B TK Al-barokah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi kreativitas melipat anak sebelum diberi tindakan masih banyak anak-anak yang masih membutuhkan bantuan guru dalam menyelesaikan tugasnya, sebelumnya mereka ada yang tidak suka mengikuti kegiatan melipat karena tidak memahami, kurangnya antusias anak untuk mengalirkan gagasan berupa verbal seperti tanya jawab, hasil karya seperti menghias hasil melipat, menyusun hasil melipat, menciptakan benda dari hasil melipat yang dapat dipakai belum ada minat untuk ingin tahu tapi lebih suka diberi tahu. Dengan pembelajaran yang menarik dan dorongan/motivasi yang dapat merangsang anak untuk berkreasi, serta memberikan kesempatan kepada anak untuk menciptakan gagasan/idenya sendiri dapat meningkatkan kreativitas anak.
2. Pelaksanaan kegiatan melipat dalam meningkatkan kreativitas anak pada penelitian ini, anak-anak mulai mengalami peningkatan terhadap perkembangan kreativitasnya, anak mampu mencapai indikator dengan baik. Dalam hal ini kegiatan pembelajaran melipat di TK Al-barokah bukan merupakan kegiatan hal yang baru sebelum adanya penelitian guru disana juga kadang suka menerapkan kegiatan melipat tersebut tetapi belum terlihat adanya kreativitas anak, hanya meniru contoh yang diberikan guru dan selalu diberi bantuan dalam mengerjakannya. Melalui penelitian ini terdapat gambaran bagi guru dalam penerapan

pembelajaran melipat apada anak dengan diberikan bantuan stimulus, media yang beragam sehingga dapat merangsang anak untuk berkreasi sendiri menemukan hal yang baru dan berbeda dengan teman sampai menciptakan hasil karya yang menarik.

3. Kegiatan anak pada kelompok B TK Al-Barokah setelah diterapkannya kegiatan pembelajaran seni melipat meningkat dengan baik. Terbukti dari hasil presentase yang mengalami peningkatan terus menerus secara bertahap pada setiap siklus sebelum dan sesudah penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran seni melipat dapat meningkatkan kreativitas anak usia dini.

B. Rekomendasi

Hasil pembahasan yang disimpulkan diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi pihak sekolah
 - a) Mendukung upaya guru dalam menggunakan penerapan media yang tepat dalam meningkatkan kegiatan seni terutama dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini.
 - b) Menjalani kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru, agar dalam pelaksanaan pembelajaran seni melipat atau seni lainnya dapat berjalan dengan baik.
 - c) Penyediaan alat dan sumber belajar lebih ditingkatkan lagi dengan cara penyediaan media yang lebih menarik dan beraneka ragam, agar pada saat kegiatan anak lebih antusias dalam mengerjakan kegiatannya.
2. Bagi Guru
 - a) Guru dapat menggunakan kegiatan melipat untuk mengembangkan kreativitas anak yang lebih bervariasi dengan tema yang menyenangkan.

- b) Guru dapat mencari pembelajaran yang lebih unik dan kreatif untuk mengembangkan kreativitas anak agar anak lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan yang diberikan oleh guru.