

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa model *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kompetensi dasar pembangunan dan pertumbuhan ekonomi. Artinya model pembelajaran *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa model *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah pada kompetensi dasar pembangunan dan pertumbuhan ekonomi. Artinya model pembelajaran *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi lebih efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan ceramah.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan metode model *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi lebih baik dari pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, maka model *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi.

2. Agar implementasi pembelajaran dengan model *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi dapat optimal, guru diharapkan menyusun rencana pembelajaran secara rinci dan memberikan pendahuluan pembelajaran dengan memunculkan masalah yang aktual dan dekat dengan permasalahan yang bisa terjadi pada siswa.
3. Penggunaan model *Problem Based Instruction* melalui metode diskusi diharapkan diterapkan pada kelas kecil dan pada jam pembelajaran yang tepat pada materi pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, dan pertumbuhan ekonomi.