

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* MELALUI
METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS di
SMAN 9 Bandung tahun ajaran 2016/2017 Kompetensi Dasar Mendeskripsikan
Konsep Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh
Hani Handiani
NIM. 1106185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* MELALUI
METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di
SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Kompetensi Dasar Pembangunan
dan Pertumbuhan Ekonomi)

Oleh

Hani Handiani

1106185

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Hani Handiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di ifoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* MELALUI
METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di
SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Kompetensi Dasar
Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi)

Bandung, Desember 2016

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 19630221 198703 2 001

Pembimbing II

Leni Permana S.Pd, M.Pd

NIP. 19760318 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 19630221 198703 2 001