

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bagnato, S.J. (2007). *Authentic Assessment for Early Childhood Intervention: Best Practice*. New York: The Guildford Press.
- Basrowi dan Sukidin. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Branson. M.S, (1999). *Making The Case for civic Education: Where We Stand at the End of the 20<sup>th</sup> Century*. Washington: CCE
- Branson. M.S, (1999). *Belajar Civic education dari Amerika*. Yogyakarta: Kerjasama LKIS dan The Asian Foundation.
- Budimansyah, D. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT Genesindo.
- Budimansyah, D. dan Syam, S. (2006). *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan: Bandung.
- Buku Materi Pelatihan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (2014). *Mata Pelajaran PPKn tahun 2014*. Jakarta: Depdikdas.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Edisis Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fajar, A. (2009). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, I. (2002). *Pokok – Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Johnson, R.L. *et al.* (2009). *Assessing Performance: Designing, Scoring, and Validating Performance Task*. New York: Guilford.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kemendikbud. (2015). *Buku Panduan Untuk Penilaian Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniasih, I. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena..
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchith. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Muhajir dan Khatimah. (2013). *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Muslich, M. (2011). *Autentik Assessment : Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian Otentik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Somantri. M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: . Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan. Cetakan ke 7*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. dan Hatta, M. (2004). *Penilaian Portofolio*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwarma Al-Muchtar. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.

Uno, H. B. (2008). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahab, A. (2006). “Pengembangan Konsep dan Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Baru Indonesia Demi Terbinanya Warga Negara Multidimensional Indonesia” dalam *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan: Bandung

Winataputra, U. dan Budimansyah. D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PKn SPs Upi.

Wormeli, R. (2006). *Fair Isn't Always Equal: Assessing & Grading in the Differentiated Classroom*. Ohio: NMSA.

### **Sumber Jurnal dan Penelitian Lainnya**

Aiman, U. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013; Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah, 1(1)*, hlm. 115-122.

Adha, M. M. & Kesuma, F. A. (2010). Penguasaan Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa. *Jurnal Civicus, 15 (2)*, hlm.58-64.

Alawiyah, F. (2014). Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kesejahteraan Sosial, 6 (15)*, hlm. 9-12.

Akif, dkk. (2015). Pengembangan Model Penilaian Keterampilan Intrapribadi dan Antarpribadi Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 19 (1)*, hlm. 1-12.

Budimansyah, D. (2006). Pembelajaran Pendidikan Berbasis Portofolio. *Jurnal Civicus, 3(1)*, hlm. 37-60.

Budimansyah, D. (2008a). Pendidikan Demokrasi Sebagai Konteks Civic Education Di Negara Berkembang. *Jurnal Akta Civicus, 1(1)*, hlm. 11-26.

- Budimansyah, D. (2008b). Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan. *Jurnal Akta Civicus*, 1 (2), hlm. 179-198.
- Cahyono. (2015). *Pengaruh Penilaian Aspek Keterampilan Pada Mata Pelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum 2013 Terhadap Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara (Civic Responsibility)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Danial, E. ( 2009). Aktualisasi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membina WNI Masa Depan. *Jurnal Civicus*, 12(1), hlm. 1-6.
- Djelita, R. D.P. (2011). Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tuntutan Profesionalisme. *E Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 5, hlm. 1-8.
- Enong. ( 2011). Implementasi Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Membina Kemandirian dan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Civicus*, 17 (2), hlm. 61-69.
- Fatmawati, A. Z dan Kiptiah, M. (2012). Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMA Negri 1 Banjarmasin. 2 (4), hlm. 1-10.
- Gerhard, H. (2013). Competences for Teaching, Learning and Living Democratic Citizenship. dalam Murray Print dan Dirk Lange (eds.), *Civic Education and Competences for Engaging Citizens in Democracies*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 3-8.
- Gunadi, R.A.A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan Dengan Model Context Input Process Product. *Jurnal Ilmiah Widya*, 2(2), hlm. 1-8.
- Ibrahim, A. (2014). Tujuan Pendidikan Dalam Aspek Kurikulum Indonesia. *Islamic Studies Journal*, 2 (1), hlm. 174-188.
- Karliani, E. (2014). Membangun *Civic Engagement* Melalui Model *Service Learning* Untuk Memperkuat Karakter Bangsa Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 27(2), hlm. 71-78.
- Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*.

(Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Matra, S.D, dkk. (2014) Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tingkat Satuan Pendidikan Dasar/ Sekolah Dasar di Kota Pekalongan. *Jurnal LITBANG Kota Pekalongan*, hlm. 53-73.

Mulyana, E.H. (2010). Penilaian dan Asesmen Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Saung Guru*, 1 (1), hlm. 20-38.

Muryani, dkk. (2011). Identifikasi Kemampuan Mengembangkan Kurikulum Dalam Implementasi KTSP Di Kalangan Guru SMK-BM Di Kota Salatiga. *Jurnal Sadya Widya*, 2 (29), hlm. 1-10.

Ningsih, N. (2012). Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Sanden. *Jurnal Citizenship*, 1(2), hlm. 123-132.

Nurhardiani. (2014). Implementasi Scientific Approach Kurikulum 2013 Melalui Lesson Study di MTs Al. Hadi Tambun Pengadang. *Jurnal Transformasi*, 10 (2), hlm. 87-102.

Purnomo, E. dan Munadi, S. (2005). Evaluasi Hasil Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, hlm. 259-272.

Qomariyah. (2014) Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2 (1), hlm. 21-35.

Sadeli, E.H. (2010). *Penggunaan Penilaian Otentik Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP Dalam Materi Demokrasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Samsuri. (2010). Model Pembelajaran Kewarganegaraan untuk Membangun Kompetensi Warga Negara. *Jurnal Civicus*, 15 (2), hlm.37-48

Saputra, D.S. (2011). Hubungan Antara Kompetensi Profesionalisme Guru dan Kinerja Guru Di SMA XXX Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 9 (2), hlm. 71-80.

Sariono. (2014). Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3, hlm. 1-9.

- Sayelendra, N.P. (2014). *Implementasi Pendekatan Saintifik dan Penilaian Dalam Pembelajaran PKn di SMAN 7 Bogor*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*, 6 (2), hlm. 17-29.
- Solikhah, I. (2015). KKNi dalam Kurikulum Berbasis Learning Outcomes. *Jurnal Lingua*, 12 (1), hlm. 1-21.
- Sugiyanto, dkk. (2015). Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (1), hlm. 82-95.
- Sundawa, D. (2010). *Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warga Negara Melalui Perwujudan Kelas Sebagai Laboratorium Demokrasi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supriadi, M. (2014). Analisis Sistem Penilaian Kelas Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal El-Hikam: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 7(1), hlm. 49-66.
- Syukri. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kualitas pembelajaran Di MA Quraniyah Batu Kuta Narmada Lombok Barat. *Jurnal Transformasi*, 10 (1), hlm. 125-139.
- Taufina. (2009). Authentic Assessment Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah SD. *Jurnal Pedagogi*, 9 (1), hlm. 113-120.
- Wiana, J.A.E., dkk (2015). Penerapan Penilaian Otentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 2 Pupuan. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan*, 3 (1), hlm. 1-10.
- Winataputra, U. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan demokrasi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulan, S. (2013). Hubungan Disiplin Dengan Kinerja Guru SMA Negeri Di Tiga Kecamatan Kota Depok. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1 (2), hlm. 106-112.
- Yuliantari, R.F. (2014). Evaluasi Hasil Implementasi Kurikulum KTSP Pada Mata Pelajaran IPS Kompetensi Dasar Sejarah. *Jurnal Avatara*, 2(1), hlm. 190-204.

## **Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan.

Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Kurikulum 2013 Pada Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

