

## DAFTAR PUSTAKA

- Ain, T.N. (2013). "Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan *Gravity Current* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Materi Tekanan Hidrostatik". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, vol.2, no.2, hal: 97-102
- Al-Khateeb, M. (2012). "The Effect of Constructivist Based on the Instructional Strategy (PDEODE) on Developing Tenth Graders' Mathematical Thinking, Comprehension and Retention of Mathematical Concepts". *Dirasat: Educational Science*, vol.39, no.1
- Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxsonomy for Learning Teaching and Assesing*. Newyork: Logman
- Anggareni, N. W., dkk. (2013). "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA SMP". *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 3
- Ardiyana, F. R & Rusmimanto, P. W. "Pengaruh Strategi Pembelajaran PDEODE (*Predict – Discuss – Explain – Observe – Discuss - Explain*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di Smk Negeri 2 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, vol. 4, no. 3, hal. 681-686.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- C. Savander-Ranne & S. Kolari, "Promoting The Conceptual Understanding of Engineering Students through Visualization. *Global Journal of Engineering Education*, vol. 7, no. 2, pp. 189-199, 2003.
- Costu, B. (2008). Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Volume 4, Issue 1, hal 3-9.
- Dahar, R W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga

- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept.of Physics Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu> tanggal 16-11-2016.
- Heuvelen, A. V. (2001). “Millikan Lecture 1999: The Workplace, Student Minds and Physics Learning System”. *American Journal of Physics*, 69, (11), 1138-1146.
- Hermawanto, dkk. 2013. Pengaruh *Blended Learning* terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesi* 9, hlm. 67-76.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, vol.13, no. 1.
- Kemdikbud. (2013). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud
- Koentjaraningrat. (1986). *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Edisi 3). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kucukozer, H & Kocakulah, S. (2008). Effect of Simple Electric Circuits Teaching on Conceptual Change in Grade 9 Physics Course. *Journal of Turkish Science Education*. Volume 5, Issue 1, April 2008.
- Nugroho, A. S. (2013). “Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. *JPGSD*, vol. 1, No. 2.
- Rana, R & Singhal, S. (2015). Chi-square Test and its Application in Hypothesis Testing. *Statistical Section, Central Council for Research in Ayurvedic Sciences, Ministry of AYUSH, GOI, New Delhi, India*, Vol.1, Issue 1.
- Rustaman, N., Soendjojo D.,Suroso A., Yusnani A., Ruchi S., Diana R., Mimin N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Samsudin, A. (2015). “The Pdeodee Students Worksheet On Static Electricity: As Innovation In Learning Sets Of Physics”. *International Conference on Education Research and Innovation (ICERI), Conference Proceedings Institute of Research and Community Services Yogyakarta State University*. ISSN: 2443-1753.
- Samsudin, A. Dkk. (2016). “Investigating the effectiveness of an active learning based-interactive conceptual instruction (ALBICI) on electric field

concept”. *Asia-Pacific on Science Learning and Teaching*. Vol. 17, Issue 1, Artikel 1.

Sekartini, N.L.J., dkk. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Xii Kecamatan Buleleng”. *Ejournal Undiksha*, vol.1.

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Indonesia dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Silaban, B. (2014). Hubungan antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 20 (1), 65-75.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: TARSITO

Suwarto. (2007). “Tingkat Kesukaran, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik”. *Jurnal Pendidikan*, Jilid 16, No. 2.

Tipler. (1996). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 2 (ed. 3)*. Jakarta: Erlangga.

Tongchai, A., Sharma, M. D., Johntson, I. D., Arayathanitkul, K., dan Soankwan, C. (2011). “Consistency of Students Conceptions of Wave Propagation: Findings From A Conceptual Survey in Mechanical Waves”. *Physics Education Research*, Vol. 7, 020101 (2011).

Utami, L. S & Supriadin. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gerung Tahun Pelajaran 2014/2015. *KONSTAN: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, vol. 1, no.1, hal. 36-45.

Wardani, C. A. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Vii Tahun Ajaran 2014/2015 di Smp Negeri 1 Banjar”. *Jurnal Edutech*, Vol. 2, No. 1.

Wulandari, T. S. H, dkk. (2016). “The Effect of PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-DiscussExplain) Strategy On The Concept And Retention Mastery In Nutrition And Health Course On Students With Different Ability”. *Proseding ICTTE FKIP UNS 2015*, vol. 1, no. 1, hal. 828-835.