

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan strategi PDEODE*E untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa SMP pada materi getaran dan gelombang, pengolahan data, dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Profil keterlaksanaan pembelajaran menggunakan strategi PDEODE*E oleh siswa dengan kriteria hampir seluruh aktivitas terlaksana, sedangkan oleh guru seluruh aktivitas terlaksana.
2. Peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Hal ini terlihat dari skor rata-rata N-Gain, dimana skor rata-rata N-Gain untuk kelas eksperimen sebesar 0,51 dengan kategori sedang sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 0,21 dengan kategori rendah. Hal tersebut juga diperoleh dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi PDEODE*E secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa daripada pembelajaran konvensional pada taraf kepercayaan 95% (signifikansi 0,05).
3. Peningkatan penguasaan konsep tertinggi berdasarkan sub konsep terjadi pada konsep getaran baik itu kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Tetapi, peningkatan penguasaan konsep getaran pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Dimana hal tersebut dapat dilihat dari skor N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,7 dengan kategori tinggi sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 0,22 dengan kategori rendah. Peningkatan penguasaan konsep gelombang tertinggi terjadi pada kelas eksperimen dengan skor N-Gain sebesar 0,34 dengan kategori sedang. Sedangkan skor N-Gain kelas kontrol pada konsep gelombang sebesar 0,17 dengan kategori rendah. Dengan demikian, peningkatan penguasaan konsep kelas eksperimen pada

konsep getaran maupun konsep gelombang lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Penerapan strategi PDEODE*E dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa SMP.
2. Penelitian ini mengukur peningkatan penguasaan konsep menggunakan instrumen tes. Oleh karena itu perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menambahkan respon siswa.
3. Penelitian ini hanya meninjau penguasaan konsep dalam sistem kognitif untuk siswa SMP. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan strategi PDEODE*E pada jenjang lain untuk melihat hasil belajar siswa pada sistem lainnya.
4. Persiapan pembelajaran, seperti peralatan praktikum dan sumber belajar harus dilakukan secara maksimum untuk mengantisipasi kekurangan alokasi waktu belajar. Berbagai kemungkinan yang dapat terjadi selama pembelajaran harus sudah dipertimbangkan sebelumnya, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara lancar.