

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR SKEMA, GAMBAR, DAN GRAFIK.....	ix
DAFTAR DIAGRAM .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Asumsi .....	5
1.7 Hipotesis .....	5
BAB II MODEL <i>COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH</i> (CALLA) DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS SASTRA ANAK BAHASA PERANCIS.....	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing.....	6
2.2 Keterampilan Membaca.....	7
2.2.1 Tujuan Keterampilan Membaca .....	8
2.2.2 Jenis-jenis Keterampilan Membaca.....	9
2.2.3 Strategi Keterampilan Membaca .....	11
2.3 Keterampilan Membaca Pemahaman .....	12
2.3.1 Faktor-faktor Keterampilan Membaca Pemahaman.....	13
2.3.2 Tingkatan Keterampilan Membaca Pemahaman.....	14
2.3.3 CECRL <i>Niveau A2: Compréhension Écrite</i> .....	14
2.3.4 Evaluasi Pembelajaran Membaca Pemahaman .....	16
2.4 Model Pembelajaran .....	18
2.5 <i>Cognitive Academic Language Learning Approach</i> (CALLA).....	20

Muharromah Dwi Kusumastuti, 2017

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH* (CALLA) DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS SASTRA ANAK BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Karakteristik Model Pembelajaran CALLA.....	20
2.5.2 Prosedur Model Pembelajaran CALLA .....	25
2.6 Teks .....	27
2.7 Teks Sastra Anak.....	28
2.7.1 Ciri-ciri Teks Sastra Anak .....	29
2.7.2 Kegunaan Teks Sastra Anak .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	32
3.1.1 Metode Penelitian .....	32
3.1.2 Desain Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel.....	33
3.3 Lokasi Penelitian .....	33
3.4 Variabel Penelitian .....	33
3.5 Definisi Operasional.....	34
3.5.1 Efektivitas .....	34
3.5.2 Model <i>Cognitive Academic Language Learning Approach</i> (CALLA) .....	34
3.5.3 Keterampilan Membaca Pemahaman .....	35
3.5.4 Teks Sastra Anak .....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Tes.....	35
3.6.2 Angket.....	36
3.7 Validitas.....	37
3.8 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	37
3.8.1 Studi Pustaka.....	37
3.8.2 Tes.....	38
3.8.3 Angket.....	40
3.9 Prosedur Penelitian .....	40
3.9.1 Persiapan Penelitian .....	40
3.9.2 Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.9.3 Skenario Pembelajaran.....	41

Muharromah Dwi Kusumastuti, 2017

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS SASTRA ANAK BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	46
1) Prates .....	46
2) Perlakuan.....	46
3) Pascates .....	50
4.1.2.Distribusi Data Penelitian .....	50
1) Prates .....	50
2) Pascates .....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Pengolahan Data Penelitian .....	53
1) Perhitungan nilai rata-rata prates dan pascates .....	53
2) Perhitungan nilai rata-rata dari selisih antara nilai prates dan pascates.....	54
3) Perhitungan jumlah kuadrat deviasi masing-masing subjek .....	55
4) Perhitungan koefisien signifikansi nilai rata-rata prates dan pascates.....	55
5) Perhitungan derajat kebebasan.....	56
4.2.2 Pengujian Hipotesis .....	56
4.2.3 Pengolahan Data Hasil Angket .....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran .....	84
5.2.1 Saran bagi Pembelajar Bahasa Perancis.....	84
5.2.2 Saran bagi Pengajar Bahasa Perancis.....	85
5.2.3 Saran bagi Peneliti Lain .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1. Tujuan Utama Membaca.....	9
2.2. Strategi Pembelajaran Metakognitif, Kognitif, & Sosial-Afektif .....	23
2.3. Strategi Pembelajaran Metakognitif, Kognitif, & Sosial-Afektif untuk Pembelajaran Sastra dan Menulis Karangan.....	24
3.1. Kisi-kisi Soal Prates .....	36
3.2. Kisi-kisi Soal Pascates .....	36
3.3. Kisi-kisi Angket .....	37
3.4. Format Penilaian .....	38
3.5. Interpretasi Perhitungan Persentase .....	40
4.1. Format Penilaian .....	50
4.2. Data Prates .....	51
4.3. Data Pascates .....	51
4.4. Distribusi Nilai Prates dan Pascates.....	53
4.5. Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-masing Subjek .....	55
4.6. Interpretasi Perhitungan Persentase .....	57

## **DAFTAR SKEMA**

Skema

2.1. Aspek-aspek dan aktivitas membaca menurut Tarigan.....	10
---	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

3.1. Desain Praeksperimen.....	32
--------------------------------	----

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik

4.1. Perbandingan Nilai Prates dan Pascates.....	52
--	----

## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

4.1. Ketertarikan membaca teks bahasa Perancis .....	58
4.2. Pengetahuan tentang jenis teks bahasa Perancis .....	59
4.3. Tujuan membaca teks bahasa Perancis .....	60
4.4. Ketertarikan membaca teks sastra anak bahasa Perancis.....	61
4.5. Kesulitan dan solusi dalam membaca pemahaman teks sastra anak bahasa Perancis .....	62
4.6. Kesulitan dan solusi dalam membaca pemahaman teks sastra anak bahasa Perancis .....	63
4.7. Kesulitan dan solusi dalam membaca pemahaman teks sastra anak bahasa Perancis .....	65
4.8. Pengetahuan tentang model pembelajaran untuk pembelajaran membaca pemahaman teks sastra anak bahasa Perancis.....	67
4.9. Kesan terhadap model pembelajaran CALLA .....	68
4.10. Kesan terhadap model pembelajaran CALLA .....	69
4.11. Kesan terhadap model pembelajaran CALLA .....	70
4.12. Kesan terhadap model pembelajaran CALLA .....	71
4.13. Kesulitan dan solusi pada proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran CALLA.....	72
4.14. Kesulitan dan solusi pada proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran CALLA.....	73
4.15. Kesulitan dan solusi pada proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran CALLA.....	75
4.16. Pendapat mengenai model pembelajaran CALLA terhadap pembelajaran membaca pemahaman teks sastra anak bahasa Perancis.....	77
4.17. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran CALLA .....	78
4.18. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran CALLA .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. *Article de recherche*
2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Surat Permohonan *Expert Judgement*
4. Surat Pernyataan *Expert Judgement*
5. Satuan Acara Perkuliahan (SAP)
6. Soal Prates
7. Soal Pascates
8. Teks Perlakuan dan Lembar Kerja CALLA
9. Angket Penelitian
10. Dokumentasi
11. Biografi Peneliti