

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COGNITIVE
ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA)
DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS SASTRA ANAK BAHASA PERANCIS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis



oleh
Muharromah Dwi Kusumastuti
1201862

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

Efektivitas Penggunaan Model *Cognitive Academic Language Learning Approach* (CALLA) dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Sastra Anak Bahasa Perancis

Oleh
Muharromah Dwi Kusumastuti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Muharromah Dwi Kusumastuti 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Muharromah Dwi Kusumastuti
1201862**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL COGNITIVE ACADEMIC
LANGUAGE LEARNING APPROACH (CALLA) DALAM
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS SASTRA ANAK
BAHASA PERANCIS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing Utama,



Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd.
NIP. 19691223 199302 2 002

Pembimbing Pendamping,



Hj. Farida Amalia, M.Pd.
NIP. 19740108 200003 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis,



Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd.
NIP. 19610723 198601 2 001