

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *time token arends*, maka peneliti dapat menjawab rumusan masalah dari bab sebelumnya. Adapun kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan secara rinci sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model *cooperative learning* tipe *time token arends* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sukajadi I mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus 1, guru tidak jelas dalam menyampaikan penggunaan kupon bicara, hal itu membuat kegiatan pembelajaran yang menggunakan kupon bicara kurang optimal dan mengakibatkan hasil keterampilan berbicara siswa menjadi rendah. Kemudian pada siklus II, guru telah menyampaikan kembali mengenai penggunaan kupon bicara, selain itu guru pun memberi pujian kepada siswa dan tidak lupa dengan pemberian reward untuk menambah motivasi siswa.
2. Peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sukajadi I dari siklus I dan siklus II sebesar 14,8. Rata-rata hasil belajar siswa aspek keterampilan berbicara pada siklus I sebesar 62,2 dan pada siklus II sebesar 77. Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada aspek pelafalan dari siklus I sebesar 64 dan siklus II sebesar 76. Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada aspek intonasi dari siklus I sebesar 61 dan pada siklus II sebesar 78. Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada aspek pengaturan volume suara dari siklus I sebesar 58 dan pada siklus II sebesar 70. Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada aspek kecepatan berbicara dari siklus I sebesar 65 dan pada siklus II sebesar 73. Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada aspek pemahaman isi dari siklus I sebesar 63 dan pada

siklus II sebesar 82. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sukajadi I pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui penerapan model *cooperative learning tipe time token arends*.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model *cooperative learning tipe time token arends*.

1. Pada tahapan pengkondisian siswa, guru harus menerapkan beberapa aturan selama belajar dan peraturan untuk penggunaan kupon bicara.
2. Pada tahapan diskusi, penerapan model *cooperative learning tipe time token arends* harus didukung oleh pemilihan media pembelajaran yang tepat. Sehingga guru harus menyediakan media yang menarik untuk bahan diskusi siswa.
3. Pada tahapan pembagian kupon bicara, guru harus menyampaikan langkah-langkah penggunaan kupon bicara dengan jelas agar siswa tidak kebingungan ketika pelaksanaannya.
4. Pada tahapan penggunaan kupon bicara, siswa harus diberi motivasi dan pembiasaan agar berani untuk berbicara didepan umum.
5. Pada tahapan pengumpulan siswa kupon, penggunaan kupon bicara harus dilaksanakan secara optimal, siswa yang tidak menghabiskan kupon bicara akan diberikan hukuman. Guru harus memberikan pujian dan *reward* yang akan memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dan lebih baik lagi.