

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	6
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	12
C. Keterampilan Berbicara Siswa di SD .....	16
D. Kerangka Berpikir .....	28
E. Definisi Operasional.....	29
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Metode dan Model Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian .....	35
D. Instrumen Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Pra Penelitian.....	44
B. Deskripsi Siklus I.....	45
C. Deskripsi Siklus II .....	57

Vani Dewi Oktaviani, 2016

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TIME TOKEN ARENDS UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Rekomendasi.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>xi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Time Token Arends</i> .....	12
Tabel 3.1 Deskripsi Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	41
Tabel 4.1.....	48
Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Time Token Arends</i> pada Siklus I.....	48
Tabel 4.2.....	60
Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Time Token Arends</i> pada Siklus II .....	60
Tabel 4.3.....	64
Peningkatan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I dan Siklus II ....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	70

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I.....	49
Grafik 4.2 .....	50
Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I .....	50
Grafik 4.3 .....	50
Presentase Perolehan Rata-rata Tiap Indikator Keterampilan Berbicara Siklus I.	50
Grafik 4.4 Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I .....	51
Grafik 4.5 .....	61
Rekapitulasi Hasil Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II.....	61
Grafik 4.6 .....	62
Presentasi Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II.....	62
Grafik 4.7 Presentase Perolehan Rata-rata Tiap Indikator Keterampilan Berbicara Siklus II .....	62
Grafik 4.8 Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II .....	63
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa.....	65
Grafik 4.10 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis & Taggart.....	33
---	----