

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Keterampilan Sosial	
1. Definisi Keterampilan Sosial.....	9
2. Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini.....	9
3. Karakteristik keterampilan Sosial Anak Usia Dini.....	12
B. Musik untuk Anak Usia Dini	
1. Pembelajaran Musik Bagi Anak.....	15
2. Manfaat Musik Untuk Perkembangan Anak.....	16
3. Penggunaan Angklung.....	17
4. Pembelajaran Angklung di TK.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Validitas.....	26

F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	30
2. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Setelah Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	36
3. Efektivitas Pembelajaran Musik Angklung Terhadap Keterampilan Sosial Anak kelompok B TK Al-Bayan tahun pelajaran 2015/2016.....	47
B. Pembahasan	
1. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	50
2. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Setelah Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	51
3. Efektivitas Pembelajaran Musik Angklung Terhadap Keterampilan Sosial Anak kelompok B TK Al-Bayan tahun pelajaran 2015/2016.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	54
B. Rekomendasi.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>One Group Pretest-Posttest-Experiment</i>	21
Table 3.2	Sampel Penelitian TK Al-Bayan.....	23
Tabel 3.3	Nomor Item Instrumen PKBS Skala A.....	24
Tabel 3.2	Pedoman Kategorisasi Tingkat Kemampuan Sosialisasi Anak TK Pada Setiap Sub Dimensi	24
Table 3.5	Pedoman Kategorisasi Tingkat Kemampuan Sosialisasi Anak TK Pada setiap sub dimensi.....	25
Table 4.1	Profil Awal Tingkat Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Bandung sebelum Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Musik Angklung.....	30
Table 4.2	Hasil Pretest Keterampilan Sosial Anak kelompok B berdasarkan Kategorisasi Nilai	32
Table 4.3	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016 sebelum Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Musik Angklung.....	43
Table 4.4	Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016 setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Musik Angklung.....	36
Table 4.5	Hasil Post-test Keterampilan Sosial Anak kelompok B berdasarkan Kategorisasi.....	38
Table 4.6	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016 setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Musik Angklung.....	39
Table 4.7	Profil Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-	

	Bayan Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016 setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Musik Angklung.....	41
Table 4. 8	Profil Peningkatan Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016 setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Musik Angklung.....	43
Table 4.9	Hasil Perhitungan Wilxocon Signed Rank Test.....	47

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 4.1	Profil Awal Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	32
GRAFIK 4.2	Hasil Pretest Tingkat Keterampilan Sosial Kelompok B Berdasarkan kategori Nilai.....	33
GRAFIK 4.3	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	35
GRAFIK 4.4	Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Setelah Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	37
GRAFIK 4.5	Hasil Pretest Tingkat Keterampilan Sosial Kelompok B Berdasarkan kategori Nilai.....	38
GRAFIK 4.6	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	40
GRAFIK 4.7	Profil Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum dan Sesudah Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....	42
GRAFIK 4.8	Rata-Rata Perbedaan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun pelajaran 2015/2016 Sebelum dan Setelah melaksanakan Pembelajaran	

Musik Angklung.....48

GRAFIK 4.9 Rata-Rata Perbedaan Hasil Pretest dan Post-Test Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Al-Bayan Tahun Pelajaran 2015/2016 Sebelum dan Setelah Melaksanakan Pembelajaran Musik Angklung.....45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran2 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial, Instrumen Penelitian, Skenario Pembelajaran
- Lampiran 3 Data Profil Keterampilan Pretest dan Post-test
- Lampiran 4 Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 5 Lembar Revisi Dosen Penguji