

KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN LITERASI PESERTA DIDIK TUNARUNGU

(Studi Kasus terhadap Tujuh Peserta Didik Tunarungu di SLB-B Cicendo, Bandung)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pengembangan Kurikulum



Yanti Suryanti

NIM 0907595

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Literasi Peserta didik Tunarungu

Oleh
Yanti Suryanti

Dr. UPI Bandung, 2015
MPd. Pendidikan Bahasa Inggris, 2002

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Yanti Suryanti 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua



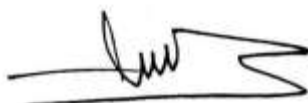
Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris



Prof. Dr. Mulyani Sumantri, M.Sc

Anggota



Dr. Wachyu Sundayana, MA

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum



Dr. Rusman, M.Pd