

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS DAN *SELF-CONCEPT* SISWA SMP ANTARA YANG BELAJAR  
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE* DAN SAINTIFIK**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Matematika**



**OLEH:**

**Pipin Devi Erasanti**

**1402207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS DAN *SELF-CONCEPT* SISWA SMP ANTARA YANG BELAJAR  
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE* DAN SAINTIFIK**

Oleh  
PIPIN DEVI ERASANTI

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah  
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Pipin Devi Erasanti 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

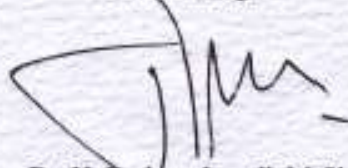
**LEMBAR PENGESAHAN****PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS DAN *SELF-CONCEPT* SISWA SMP ANTARA YANG BELAJAR  
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE GUIDANCE* DAN SAINTIFIK**

Oleh:

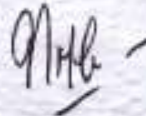
**PIPIN DEVI ERASANTI  
1402207**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si  
NIP. 19640117 199202 1 001**

Pembimbing II

**Dr. Nurjanah, M.Pd  
NIP. 19651116 199001 2 001****Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana UPI****Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed  
NIP. 19600830 198603 1 003**