

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat tiga kategori utama materi esensial yang harus diajarkan pendidik kepada peserta didik, yang meliputi : (a) konsep reaksi reduksi dan oksidasi (redoks) berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen; (b) percobaan reaksi reduksi dan oksidasi (redoks) berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen; dan (c) reaksi reduksi dan oksidasi (redoks) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kesulitan belajar yang dialami peserta didik dalam pembelajaran topik konsep reaksi redoks berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen meliputi : (a) definisi reaksi redoks berdasarkan prinsip tranfer atom oksigen; (b) penerapan konsep reaksi reduksi dan oksidasi berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen di dalam persamaan reaksi; (c) menentukan reduktor dan oksidator di dalam reaksi redoks; (d) pengertian oksidator reduktor berdasarkan konsep pengikatan dan pelepasan oksigen; serta (e) menjelaskan hubungan konsep reaksi redoks berdasarkan transfer atom oksigen dengan reaksi redoks yang ada di kehidupan sehari-hari.
3. Hasil analisis dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) diperoleh bahwa indikator ketercapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang banyak dituntut dalam pembelajaran adalah aspek pengetahuan dan keterampilan. Strategi pembelajaran sering diterapkan dalam kegiatan pembelajaran terdiri dari pendekatan pembelajaran saintifik; model pembelajaran *discovery/inquiry*, induktif, dan inkuiri terbimbing; metode pembelajaran diskusi dan demonstrasi; serta strategi pembelajaran kolaborasi dan kooperatif.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk melengkapi penelitian ini :

1. Penelitian tentang redesain konten dan strategi pembelajaran pada topik konsep reaksi redoks berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen ini dapat dilakukan pada materi konsep reaksi redoks secara keseluruhan tanpa dipisah.
2. Hasil redesain konten dan strategi pada topik reaksi redoks berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen ini dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, khususnya SMA.
3. Analisis materi esensial dan kesulitan belajar yang dialami peserta didik ini dapat dilakukan pula pada materi pembelajaran lainnya sebelum merancang model pembelajaran yang akan digunakan.
4. Penelitian tentang redesain konten dan strategi pembelajaran ini dapat dilakukan pada materi pembelajaran lainnya.