

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Danim, Sudarmawan. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Engkoswara dan Komariah, Aan. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- E. Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatah, Nanang. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remeja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Pupuh dan Suryana, A. (2011). *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghufron, M. Nur & Risnawaita, Rini. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gregory, dkk. (2006). *Teori Kepribadian (Theories of Personality)*. Yogyakarta: Pustaka Pelai.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hasibuan, Mudjiono. (2009). *Peran Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung : Bintang Karya Mandiri.
- Hoy, W.K. dan Miskel C.G. (2014). *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan Praktik (Edisi 9)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ivancevich, John, M. (2008). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Luthans, Fred. (2006). *Perilaku Organisasi (Edisi ke-10)*. Yogyakarta: ANDI.
- Lauster, P. (2005). *Tes Kepribadian (Terjemahan: D.H. Gulo)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makawimbang, H. Jerry. (2011). *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Masaong, Kadim. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengemangan Kapasitas Guru: Memberdayakan Pengawasan sebagai Gurunya Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim, Banun, Sri. (2013). *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, Hadari. (1983). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Doni J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Prasojo, D. Lantip. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, Moh. (1982). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Rifa'i Ahmad dan Catharina Tri Ani. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang :UNNES PRESS
- Sardiman, A. M., (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.

- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, A. Piet. (2002). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahertian, A. Piet & Mataheru, Frans. (1981). *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset.
- Santoso, Singgih. (2002). *SPSS Statistik Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputerindo.
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran dalam Impelementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Santrok, W. John. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Sa'ud, Syaefudin, Udin, dan Makmun, Syamsudin, Abin. (2007). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sa'ud, Syaefudin, Udin. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Serdamayanti. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rafika Aditama.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sujana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sontani, Tatang, Uep & Muhidin, Ali, Sambas (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Suryana, Asep & Jalaludin. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung Barat: Nurani Press.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Susetyo, Budi. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Cetakan Kedua. Bandung: Refika Aditama.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, Miftah. (2009). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, B., Hamzah. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (2009). *Menjadi Guru professional*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Yuniarsih, Tjutju dan Suwatno. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo. (2014). *Manajemen Kerja- Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Jurnal, Unduhan, e-book, karya ilmiah yang dipublikasikan

- Andrews, J. J. W. (2004). Teaching Effectiveness. *Encyclopedia of Applied Psychology*. Diakses dari: http://ezproxy.mica.edu:2060/entry/estappliedpsyc/teaching_effectiveness,
- Archibong, F. I. (2012). Instructional Supervision in the Administration of Secondary Education: A Panacea for Quality Assurance. *European Scientific Journal, Vol. 8, No. 13, hlm. 61-70*.
- Ashton, P.T., & Webb, R. B. (1986). Making a difference: Teachers sense of efficacy and student achievement. *Newyork: Lengman*.
- Bandura, Albert. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist, 28*, 117-148.
- Bandura, Albert. (1997). *Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies, dalam Albert Bandura. Self-Efficacy in Changing Society. hlm. 1-45*. UK:Cambridge University Press.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company, New York.

- Cashwell, T. H., & Dooley, K. (2001). The Impact of Supervision on Counselor Self-Efficacy. *The Clinical Supervisor*, 20(1), 39–47.
- Creswell, John W. (2014). *Educational Research: Plannin, Conducting, and Evaluating Quantitative and Quualitative Research (4th Edition)*. New York:Pearson.
- Darling, Linda. (2010). *Evaluating Teacher Effectiveness: How Teacher Performance Assessments Can Measure and Improve Teaching*. Hammond: www.americanprogress.org.
- Dodd, W.A. (1972). *Primary School Inspection in New Countries*. London: Oxford University Press.
- Depdikbud, (2004). *Supervisi Akademik Implemtasi Kurikulum 2013 : Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 untuk Kepala Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Fauza, Sabrina. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru*. Diakses dari: <https://sabrinafauza.wordpress.com/2010/04/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guru/>
- Fullan, Michael. (2003). *The Moral Imperative of School Leadership*. USA: Sage Publications, Ltd.
- Flores, B., & Clark, E., R. (2004). A Critical Examination of Normalistas Self Conceptualization and Teacher-eficacy. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, Vol. 26, hlm. 201-230.
- Gavora, P. (2001). Slovak Pre-Service Teacher Self-Efficacy: Theoretical and Research Considerations. *The New Educational Review*. Vol. 21, No. 2 (2010), hlm. 17-30
- Glickman, C.D. Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J.M. (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach*. Seven Edition. Boston: Perason.
- Gibson, S., dan Dembo, M. H. (1984). Teacher Efficacy: A Construct Validation. *Journal of Educational Psychology*. Vol. VIII No. 1 Januari 2011. Hlm. 1-16.
- Glickman, C.D. (1985). *Leadership for Learning: How to Help Teachers Succeed*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and CurriculumDevelopment (ASCD).

- Hadjam, M. Noor Rochamn & Widhiarsono, Wahyu. (2011). Efikasi Mengajar sebagai Mediator Peranan Faktor Kepribadian terhadap Performansi Mengajar Guru. *Humanitas, Vol. VIII No. 1 Januari 2011, hlm. 1-6*.
- Hallinan, M. T. (2008). Teacher Influences on Student' Attachment to School. *Sociology of Education. Vol. 81, No. 3, 271-283*.
- Hidayat, Amin. (2014). *Supervisi Akademik*. Diakses dari: <http://aminhidayatcenter.blogspot.co.id/2014/10/supervisi-akademik.html?m=1>.
- Ingvarson, L. & Kleinhenz, E. (2006). *Standards for Advanced Teaching: A review of national and international developments*. Australia: Australian Institute for Teaching and School Leadership.
- I Wayan Ariana, Nyoman Dantes, I Wayan Lasmawan. (2015). Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Gugus Sekolah VIII Kecamatan Abang. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 5*.
- Jumari, Yudan, IGK. A. Sunu. (2013). Pengaruh Budaya Organisasi Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Negeri Kecamatan Denpasar Selatan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*
- Juniarto, Dwi dan Wagiran. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 3, Nomor 3, 307-319*.
- Khan, A., Shah, I., M., Khan, S., et al. (2012). Teacher Strees, Performace & Resources The Moderating Effect of Resources on Stress and Performance. *International Review of Social Science and Humanities, Vol. 2, No. 2, 21-29*.
- Klassen, R. M., & Tze, V. M. C. (2014). Teachers' self-efficacy, personality, and teaching effectiveness: A meta-analysis. *Educational Research Review, 12, 59-76*.
- Kyriacou C. (2009) *Effective Teaching in School Theory and Practice (3rd ed)*. Cheltenham: Nelson Thornes Ltd.
- Lbn Toruan Redy, Aunurahman, Syukri Muhammad, (2014). Kontribusi Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mangajar guru Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3, No.4*.

- Lovell, John. T. and Wiles, K. (1983). *Supervision for Better Scholl Fifth Edition*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Maduxx, James E. (1995). *Self-Efficacy, Adaption, and Adjustment: Theory, Research and Application*. New York: Springer.
- Meta Eka Setyana, Irawan Suntoro, Sumadi. (2011). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Bodhisattva Bandar Lampung. *Indonesian publication index (IPI) jurnal manajemen pendidikan Vol. 4 No. 1, hlm. 54*.
- Middlewood & Cardno. (2001). *Managing Teacher Appraisal and Performance*. London: Routhledge Falmer.
- Muna Erawati, (2012). Profil Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Efikasi Guru Madrasah Ibtidaiyah Peserta *Dual Mode System*. *Jurnal Inferensi Vol. 6, No 2, Des 2012 Hlm. 417-440*.
- Moran, M.T & Hoy, A.W. (2001). Teacher efficacy: capturing an elusive construct. *Teaching and Teacher Education, 17, 783-805*.
- Ni Wayan Ariani, I Made Yudana, Nengah Bawa Atmadja.(2009). Kontribusi Penerapan Supervisi Akademik, Pengembangan Sumber Daya Sekolah Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Segugus Sukawati Vi Kabupaten Gianyar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 3 No. 3*
- Nyoman Rauh, Prof. Dantes, Prof. Anggan, (2013) Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sd di Gugus III Kecamatan Sukasada. *Program Sudi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*
- Ozder, Hasan. (2011). Self-Efficacy Beliefs of Novice Teachers and Their Performance in the Classroom. *Australian Journal of Teacher Education, Vol. 36 No.5*.
- Palmer, D.H. (2006). Sources of Self-efficacy in a Science Methode Course for Primary Teacher Education Students. *Research in Science Educationn (2006) 36: hlm. 337-353*.
- Pajares, F., (1996). Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Educational Research, Vol. 66, No. 4, 543-578*.
- Poulou, M. (2007). Personal Teaching Efficacy and Its Sources: Student teachers' perceptions. *Educational Psychology, 27 (2), 191–218*.

- Putu Prapta, Nyoman Dantes, Nyoman Natajaya, (2013). Hubungan Kualitas Pengelolaan, Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kabupaten Jembrana. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*.
- Rahmania, Irawan Suntoro, Supomo Kandar. (2011). Pengaruh Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Paedagogik Guru SMP Di Kecamatan Tanjung Raya Mesuji. *jurnal manajemen pendidikan Vol. 5 No. 2 hlm. 54*.
- RameyGassert, L., Shroyer, M. G., & Staver, J. R. (1996). A qualitative study of factors influencing science teaching self-efficacy of elementary level teachers. *Science Education*, 80 (3), 283–315.
- Renmin, Y. E. (2000). *The effects of teacher characteristics, beliefs, relationswith students, and in-service education on student scienceachievement*. Unpublished Dissertation, Texas Technology University
- Rew, Joshua W. (2013). *Instructional Leadership Practices and Teacher Efficacy Beliefs: Cross-National Evidence From Talis*. (Dissertation). Florida State University: Departemen of Educational Leadership and Policy Study.
- Sergiovanni, T.J. (1987). *Supervision of Teaching*. Alexandria: Assocoation for Supervision and Curriculum Development.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2009). Self-Efficacy Theory. In *Handbook of Motivation at School* (pp. 35–53).
- Setiadi, R. (2007). *Efikasi diri dan kinerja guru serta hasil belajar literasi siswa*. Makalah dipresentasikan pada Forum Ilmiah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sharma, Sailesh, dkk. (2011). Instructional Supervision in Three Asian Countries What do Teacher & Principals Say: *2nd International Conference on Education and Management Technology, Vol. 13, hlm. 34-38*.
- Schunk, D. H. (1990). Goal Setting and Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*.
- Siwatu, K. O. (2007). Preservice teachers' culturally responsive teaching self-efficacy and outcome expectancy beliefs. *Teaching and Teacher Education*, 23 (7), 1086–1101.
- Suharto. (2015). *Transformasi Variabel (Data) Ordinal menjadi Variabel (Data) Interval*. [Online]. Diakses dari: <https://suhartoumm.wordpress.com/2015/06/17/transformasi-data-variabel-ordinal-menjadi-interval-msi-2/>

- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval. *Prosiding: Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*. (hlm. 51-60). FMIPA UNDIP.
- Syamsul Bahri. (2011) Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD di Dataran Tinggimoncong Gowa. *Jurnal MEDTEK, Volume 3, Nomor 2*.
- Tscannen-Moran, M., & Woolfolk-Hoy, A. (2001). Teacher Efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and Teacher Education 17*, 783-805.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A.W. (2002). *The Influence of Resources and Support on Teachers' Efficacy Beliefs. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, April 2, 2002, New Orleans, 2002*.
- Turner, E. A., Chandler, M., & Heffer, R. W. (2009) The Influence of Parenting Styles, Achievement Motivation and Self Efficacy on Academic Performance in College Student. *Journal of College Student Development, Vol. 50, No. 3, 337-346*.
- Ulfiani Rahman (2013). Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, dan *Organizational Citizenship Behavior* Pada Guru Man Di Sulawesi. *Lentera Pendidikan, Vol. 16 No. 1 Juni 2013: 1-15*
- Yeh, Yu-Chu. (2006). The Interactive effects of personal traits and guided practices on preservice teacher's changes in personal teaching efficacy. *British Journal of Educational Technology, Vol. 37, No.4, hlm. 513-526*.
- Veloo, A., Komuji, M. M. a., & Khalid, R. (2013). The Effects of Clinical Supervision on the Teaching Performance of Secondary School Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 93, hlm 35-39*.
- Wheattley K. F. (2005). The case for reconceptualizing teacher efficacy research. *Teaching and Teacher Education Journal, Vol. 21, hlm. 1-19*.
- Woolfolk, A. E., Rosoff, B., & Hoy, W. K. (1990). Teachers' sense of efficacy and beliefs about managing students. *Teaching and Teacher Education, 6, 137-148*.
- Zapeda, Sally J & Kruskamp, Bill. (2007). High School Department Chairs Perspectives on Instructional Supervision. *The High School Journal, Volume (0, Number 4, April-May 2007, 44-54*
- Zimmerman, B. J. & Schunk, D. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist, 25, 3 - 17*.

Zimmerman, B. J., Bandura, a., & Martinez-Pons, M. (1992). Self-Motivation for Academic Attainment: The Role of Self-Efficacy Beliefs and Personal Goal Setting. *American Educational Research Journal*, 29(3), 663–676.

Zimmerman, B. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.

Peraturan Perundangan/Kebijakan

Undang-undang Nomor 14 tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008. *Tentang Guru*

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009. *Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007. *Tentang Standar Proses Satuan Pendidikan*

