

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Hadi, S. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan : CV Pustaka Hulwa.
- Andreas, L. (2012). *Designing & Doing Survey Research*. London : SAGE Publications Ltd.
- Baharuddin & Wahyuni. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Blasius & Thiessen. (2012). *Assessing the Quality of Survey Data*. London : SAGE Publications Ltd.
- Bono, E. (1992). *Revolusi Berpikir : Mengajari Anak anda Berpikir Canggih dan Kreatif dalam memecahkan Masalah dan Memantik Ide-Ide Baru*. Bandung : PT Mizan Pustaka.
- Bruner, J. S. (1957). *Going beyond the information given*. New York: Norton.
- Bruner, J. S. (1971). *The relevance of education*. NewYork , NY : Norton&Co.
- Dahar, R. (1991). *Teori~teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Peneleitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Djamarah dan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Gallagher, C. (1996). *History Teaching and the promotion of Democratic Values and tolerance: A Handbook for Teachers*. Strasbourg: Council of Europe.
- Gani & Amalia. (2015). *Alat Analisis Data : Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta : Andi.

- Garcia, M. (1989). *Focus on Teaching : Approaches, Methods, Techniques*. Manila : Rex Book Store.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora.
- Green, V. (2003). *Emotional Development in Psychoanalysis, Attachment Theory and Neuroscience : Creating Connections*. New York : Taylor and Francis Group.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdi dan Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish
- Hasan. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia : Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung : Rizqi Press.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ismaun. (1993). *Modul Ilmu Pengetahuan Sosial 9 : Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Jogiyanto. (2014). *Pedoman : Survei Kuesioner (Mengembangkan Kuesioner, Mengatasi Bias, dan Meningkatkan Respon)*. Yogyakarta : BPFY-Yogyakarta.
- Joni dan Unen. (1984). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah : Teaching of History*. Jakarta : Grasindo.

- Lee. (2005). *Putting Principles into practice : Understanding History*. In S. Donovan & J. Branford (Eds.) *How Student Learn : History Mathematics and Science in the Classroom*. Washington : National Academic Press.
- Mansyur. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Pandie, I. (1984). *Detaktik Metode Pendidikan Umum*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Pearson, P. (1985). *The Comprehension Revolution: A Twenty-Year History Of Process And Practice Related To Reading Comprehension*. Illinois : University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta : Mediakom.
- Purwanto, M. N. (1986). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Rosda Karya.
- Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta : Deepublish.
- Santoso, S. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta : PT Elex Media.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Soejatmoko. (1984). *ETIKA PEMBEBASAN : Pilihan karangan tenang : Agama, Kebudayaan, Sejarah, dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta : LP3ESdan Yayasan Obor.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Stradling, R. (2003). *Multi-perspectivity in History Teaching: A Guide for Teachers*. Strasbourg: Council of Europe.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Subana dan Sunarti. (2009). *Strategi Belajar Mengajar, Bahasa Indonesia, Berbagai Pendekatan, Metode teknik dan Media Pengajaran*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudirman. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Supardan, D. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran : dari Zaman Klasik hingga Behaviorisme*. Bandung : Yayasan Rahardja.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sutikno. (2013). *Belajar dan Pembelajaran : Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Lombok : Holistica.
- Suyanto dan Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Vygotsky, L. (1978). *Interaction Between. Learning and Development. In Gauvain & Cole (Eds) Readings on the Development of Children*. New York : Scientific
- Winata, P. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past*. Philadelphia : Temple University Press.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis : Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

- Wiriaatmadja, R. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia : Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung : Historia Utama Press.
- Wiriaatmadja, R. (2015). *Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung : Draft Program Studi Pendidikan Sejarah Jenjang S2 Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zainul & Nasution. (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Zuharini, dkk. (1993). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya : Usaha Nasional.

Sumber Jurnal :

- Anderson, Richard C., Rand J. Spiro, and Mark C. Anderson. (1978). Schemata as Scaffolding for the Representation of Information in Connected Discourse. *American Educational Research Journal*, 15 (3), hlm. 433-440.
- Burenheide, B. (2007). I Can Do This : Revelations on Teaching with Historical Thinking. *The History Teacher*, 41 (1), hlm. 55-61.
- Critelli & Tritapoe. (2010). Effective Questioning Techniques to Increase Class Participation. *Department of Teacher Education Shippensburg University*, 2 (1), 1-7.
- Drake & Brown. (2003). A Systematic Approach to Improve Students`s Historical Thinking. *The History Teacher*, 36 (4), hlm. 465-489.
- Fuqua, Hartman, & Brown. (1982). Survey Research in Higher Education. *Research in Higher Education*, 17 (1), hlm. 69-80.
- Harsono, dkk. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi. *Jurnal PTM*, 9 (2), 71-79.

- Ismaun. (2001). Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna. *Historia : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1 (4), hlm. 88-115.
- Kamii, C. (1979). Piaget's Theory, Behaviorism, and Other Theories in Education. *The Journal of Education*, 161 (1), 13-33.
- Keirn & Martin. (2012). Historical Thinking and Preservice Teacher Preparation. *The History Teacher*, 45 (4), hlm. 489-492.
- Kenan. (2014). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung. *Jurnal Saintech*, 6 (2), 67-77.
- Kiehle, D. (1901). History of Education; What It Stands for. *The University of Chicago Press*, 9 (5), hlm. 310-315.
- Kropp, R. (1973). Teaching Method. *American Journal of Agricultural Economics*, 55 (4), hlm. 757-761.
- Lorenc, et al. (2012). How is chronological thinking tested. *Polish language in Edukacja*, 119(3), hlm. 84-97.
- Luckner, J. (1990). Information Processing: Implications for Educators. *The Clearing House*, 64(2), hlm. 99-102.
- McCully, A. (2012). History teaching, conflict and the legacy of the past. *Education, Citizenship and Social Justice*, 7(2), hlm. 145-159.
- McLeish, J. (1976). Behaviorism Is Also a Humanism. *Canadian Journal of Education*, 1 (4), 69-81.
- Moore, D. (1989). Teaching History. *Cultural Literacy*, 62 (7), hlm. 303-305.
- Mulyana, A. (2009). Mengembangkan Keterampilan Penelitian dalam Pembelajaran Sejarah. Disampaikan pada “Workshop Kesejarahan Mengembangkan Budaya Demokrasi Melalui Pembelajaran Sejarah”.
- Mulyana, dkk. (2008). *Belajar sambil Mengajar*. Jakarta : Penebar Swadaya.

- O'Malley. (2007). Historical Thinking and the Scope Trial. *OAH Magazine of History*, 21 (3), hlm. 31-34.
- Oliver, D. (1958). The Unit Concept in Social Studies: A Re-Examination. *The University of Chicago Press*, 66 (2), hlm. 204-217.
- Petry, L. (1948). The Survey Method in Centralization. *The American Journal of Nursing*, 48 (5), hlm. 333-335.
- Razali, N. M. dan Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Liliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modelling and Analytics*, 2 (1), hlm. 21-33.
- Špiláčková, M. (2012). Historical Research in Social Work – Theory and Practice. *ERIS web journal*, 3 (2), hlm. 22-33.
- Sridarsini, dkk. (2014). Penerapan Metode Penugasan Dengan Teknik Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-10.
- Sumarni, dkk. (2014). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3 (4), 13-22.
- Takaya, K. (2008). Jerome Bruner's Theory of Education: From Early Bruner to Later Bruner. *Interchange*, 39 (1), 1-19.
- Wilson, D. (2002). Review : Historical Thinking and Other Unnatural Acts : Charting the Future of Teaching the Past. *Pennsylvania History : A Journal of Mid-Atlantic Studies*, 69 (3), hlm. 471-474.
- Wong & Ruhe. (2007). The Cognitive Process of Decision Making. *Int'l Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, 1 (2), hlm. 73-85.
- Yin & Heald. (1975). Using the Case Survey Method to Analyze Policy Studies. *Administrative Science Quarterly*, 20 (3), hlm. 371-381.

Karya Ilmiah :

Waedakae, R. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik SMP di Provinsi Yala, Thailand (Studi Survei Peserta Didik SMP Kelas III (Mathayom Kelas 3) di Yala, Thailand)*. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia.