

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Metode Pembelajaran.....	17
B. Berpikir Historis	25
C. Pembelajaran Sejarah.....	33
D. Teori Belajar.....	37
1. Teori Pemroses Informasi.....	37

2 Teori Berpikir Historis Sam Wineburg	43
E. Penelitian yang Relevan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
D. Paradigma Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Instrumen.....	57
1. Uji Validitas Variabel.....	57
2. Uji Reliabilitas	58
G. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Deskriptif.....	59
2. Regresi Linear.....	60
3. Uji Asumsi Klasik	61
4. Hipotesis Statistika.....	62
5. Analisis koefisien determinasi.....	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
1. Deskripsi Data Tanggapan Peserta Didik terhadap Metode Pembelajaran.....	64
2. Deskripsi Data Tes terhadap Kemampuan Berpikir Historis.....	67
B. Pengujian Asumsi Klasik.....	71

1. Hasil Uji Asumsi Regresi.....	71
a. Hasil Pengujian Asumsi Normalitas.....	71
b. Hasil Pengujian Asumsi Multikolinearitas	75
c. Hasil Pengujian Asumsi Heteroskedastisitas.....	77
d. Hasil Pengujian Asumsi Autokorelasi.....	78
C. Hasil Penelitian.....	80
1. Kros Korelasi	80
2. Uji Hipotesis.....	84
a. Pengujian Hipotesis 1 : Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran ceramah terhadap berpikir historis.....	85
b. Pengujian Hipotesis 2 : Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran diskusi terhadap berpikir historis	86
c. Pengujian Hipotesis 3 : Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran penugasan terhadap berpikir historis.....	87
d. Pengujian Hipotesis 4 : Terdapat pengaruh antara metode pembelajaran tanya jawab terhadap berpikir historis.....	88
D. Persamaan Regresi Prediksi.....	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
1. Pengaruh Metode Belajar Ceramah terhadap Berpikir Historis.....	91
2. Pengaruh Metode Belajar Diskusi terhadap Berpikir Historis	93
3. Pengaruh Metode Belajar Penugasan terhadap Berpikir Historis	95
4. Pengaruh Metode Belajar Tanya Jawab terhadap Berpikir Historis	97
F. Pembahasan	100

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	105
A. Simpulan	105
B. Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Sekolah dan Jumlah Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bandung.....	47
Tabel 3.2. Pelaksanaan Metode pembelajaran di dalam kelas.....	51
Tabel 3.3. Indikator Berpikir Historis Berdasarkan NCHS (<i>National Center for History in the School</i>)	52
Tabel 3.4. Kriteria Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.1 Data Tanggapan Responden terhadap Metode Pembelajaran	66
Tabel 4.2 Data Tanggapan Responden terhadap Berpikir Historis	69

Tabel 4.3 Hasil Pengujian Asumsi Normalitas Menggunakan Kolmogrov-Smirnov.....	74
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Asumsi Multikolinearitas.....	76
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Asumsi Autokorelasi.....	79
Tabel 4.6 Kros Korelasi (N = 410).....	81
Tabel 4.7 Regresi Metode Belajar terhadap Berpikir Historis	85
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Prediksi.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemrosesan Informasi.....	39
Gambar 3.1 Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat	50

Gambar 4.1 <i>Histogram Dependent Variabel Kemampuan Berfikir Historis</i>	72
Gambar 4.2 <i>Normal Probability Plots</i>	73
Gambar 4.3 Hasil Pengujian Asumsi Heteroskedastisitas.....	78