

DAFTAR PUSTAKA

- Abas. (2012). Perbandingan hasil belajar model cooperative learning dengan model science technology society pada siswa kelas x man 1 model kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 10 (1), hlm. 11-16, ISSN: 1412-361.
- Abidin, Y. (2014). *Desain pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahsan, A. (2012). *Model pembelajaran kooperatif tipe cooperative integrated reading and composition (CIRC)*. [Online]. Diakses dari <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/circ.html>.
- Akhaidah, S., Maidar, G. A., & Sakura H. R. (1988). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Almasitoh, U. H. & Setianingsih, A. F. (2013). Pengembangan materi pembelajaran mengarang narasi dengan media gambar berseri pada siswa kelas v sekolah dasar di klaten. *Jurnal Magistra No. 86 Th. XXV*, hlm. 23-51 ISSN 0215-9511.
- Al-sahel, R. A. (2005). Teachers' perceptions of underachievement in elementary schools in Kuwait. College of Education, Kuwait University. *School Psychology International Copyright © 2005 SAGE Publications (London, Thousand Oaks, CA and New Delhi)*, 26 (4), hlm. 478–493. DOI: 10.1177/0143034305059027.
- Alwasilah, A. C. (2010). *Filsafat bahasa dan pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Apandi, I. (2015). *Guru dan budaya literasi. Widyaiswara lembaga penjaminan mutu pendidikan (lpmp) Jawa Barat*. [Online]. Diakses dari <http://www.kompasiana.com/idrisapandi/guru-dan-budaya-literasi-568cf007f77a614115a384e2>.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru..* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnason, L. A., et. al. (2010). Picture-elicited written narratives, process and product, in 18 children with cochlear implants. *Communication Disorders Quarterly* 31 (4), hlm. 195–212 © Hammill Institute on Disabilities 2010 Reprints and permission:

<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>
10.1177/1525740109337734 <http://cdq.sagepub.com>

DOI:

- Berninger, U. W., et. al. (1997). Treatment of handwriting problems in beginning writers: transfer from handwriting to composition. *Journal of Educational Psychology*, 89, hlm. 652-666.
- BNSP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- Budiyono. (2009). *Statistika: untuk penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bungin, M. B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Kencana.
- Cahyani, I. & Hojidah. (2007). *Kemampuan berbahasa di sekolah dasar*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, I. (2011). *Menulis proposal penelitian*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Casmadi. (2015). Penerapan model pembelajaran circ dalam peningkatan kemampuan memahami unsur intrinsik novel remaja. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16 (4), hlm. 62-67. ISSN 2087-3557
- Chiu, S. I., Fu-Y. H., & Hsiu-yuan H. (2015). The effects of family cultural capital and reading motivation on reading behaviour in elementary school students. *School Psychology International*, 36 (1), hlm. 3–17, *The Author(s) 2014 Reprints and permissions: sagepub.co.uk/journalsPermissions.navDOI:10.1177/0143034314528488 spi.sagepub.com*
- Coulter, C. A. & Mary L. S. (2009). The construction zone: literary elements in narrative research. *Educational Researcher*, 38 (8), hlm. 577–590 [10.3102/0013189X09353787](http://er.aera.net) © 2009 AERA. <http://er.aera.net>
- Cresswell, J. W. (2008). *Educational reseacher*. University of Nebraska-Lincoln: Pearson.
- Crone, D. A. & Whitehurst, G. J. (1999). Age and schooling effects on emergent literacy and early reading skills. *Journal of Educational Psychology*, 91, hlm. 604-614.
- Croninger, R. G. & Linda V. (2009). “Where is the action?” Challenges to studying the teaching of reading in elementary classrooms. *Educational Researcher*, 38 (2), hlm. 100–108 DOI: [10.3102/0013189X09333206](http://er.aera.net) © 2009 AERA. <http://er.aera.net>

- Danandjaja, J. (2007). *Folklor indonesia, ilmu gosip, dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti
- Darminto, R. (2009). Hubungan antara penguasaan kosa kata dan kalimat efektif dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas v sdn wonokusumo v surabaya. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 7, hlm. 1-8, ISSN : 2337-3253.
- Depdiknas. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Domínguez, N. et. al. (2015). The school librarian as motivational agent and strategist for reading appreciation. *Journal of Librarianship and Information Science*, hlm. 1 –11 © The Author(s) 2015 Reprints and permissions: sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/0961000615591650 lis.sagepub.com
- Endang, S. (2009). *Peningkatan kemampuan menulis narasi melalui penerapan media buku cerita bergambar pada siswa kelas VII B SMP Islam Al-Hadi Mojolaban tahun ajaran 2008/2009*. UNS Pers. (Tesis) Universitas Sebelas Maret.
- Firmansyah, Y. (2015). *Strategi bertanya dengan media audio visual berita dalam pembelajaran menulis karangan narasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fuchs, D. & Lynn S. F. (2005). Peer-assisted learning strategies: promoting word recognition, fluency, and reading comprehension in young children. *The Journal Of Special Education*,. 39 (1), hlm. 34–44. Douglas Fuchs, Box 328 Peabody, Vanderbilt University, Nashville, TN 37203; e-mail: doug.fuchs@vanderbilt.edu. <http://online.sagepub.com>.
- Fuzidri, Harris E. T., & Abdurahman. (2014). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui model pembelajaran kooperatif tipe circ siswa kelas VIII 5 mtsn kamang kabupaten agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (3), Oktober 2014 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/download/5025/3977>
- Georgeses, J. C. & Cecilia H. S. (1999). The effects of motivation on narrative content and structure. *Journal Of Language And Social Psychology*, 18 (2), June 1999, hlm. 175-195. 1999 Sage Publications, Inc.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hiz. (2013). *Karangan Narasi - Pengertian, Jenis, dan Contoh*. [online] Diakses dari <http://kangbull.blogspot.co.id/2013/04/karangan-narasi.html>
- Ippolito, J. (2015). Article reading interventionist research in two urban elementary schools through a discursive lens. *Urban Education*, hlm. 1-26 © The Author(s) 2015 Reprints and permissions: sagepub.com/journalsPermissions.nav DOI:10.1177/0042085915613550 uex.sagepub.com
- Isjoni. (2014). *Pembelajaran kooperatif: mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jenkins, S. R. (2013). Content analysis of expressive writing narratives about stressful relational events using. *Interpersonal Decentering Journal of Language and Social Psychology* 32(4), hlm. 412–432 © 2013 SAGE Publications DOI: 10.1177/0261927X13479188 jls.sagepub.com
- Johnson, D. W. & Roger T. J. (2009). An educational psychology success story: social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), hlm. 365–379. DOI: 10.3102/0013189X09339057 © 2009 AERA. <http://er.aera.net>
- Johnson, et. al. (2012). Designing effective tier 2 reading instruction in early elementary grades with limited resources. *Intervention in School and Clinic* 48(4), hlm. 203–209 © Hammill Institute on Disabilities 2012 Reprints and permission: sagepub.com/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/105345121246288 isc.sagepub.com hosted at <http://online.sagepub.com>
- Jones, D. & Christensen, C. A. (1999). Relationship between automaticity in handwriting and students ability to generate written text. *Journal of Educational Psychology*, 91, hlm. 44-49.
- Jones, S. A. (2010). The possible cultural consequences for children as they learn to read in english at primary three in singapore. *RELC Journal*, 41 (3, hlm. 229–251 © The Author(s) Reprints and permission: sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/0033688210380559 rel.sagepub.com
- Kartadinata, S. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Intima.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Kolawole, E. B. (2008). “Effects of competitive and cooperative learning strategies on academic performance of nigerian students in mathematics”. *Journal Educational Research and Review*, 13 (1), hlm. 1033- 1037.

- Kuncoro, M. (2009). *Mahir menulis (kiat jitu menulis artikel, opini, kolom, dan resensi buku)*. Jakarta: Erlangga.
- Kuswandana, P. A., Nyoman D., & I Gede M. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe circ terhadap hasil belajar ips siswa kelas v di desa penarukan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD, 2 (1)*, hlm. 1-10.
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: mempraktikkan kooperatif learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Little, C. A. & Ashley H. (2006). Advancing reading achievement after school. *Journal of Advance Academics (jaa)*, 18 (1), hlm. 8-33. *Hines University of Connecticut*.
- Malladewi, M. A. & Wahyu S. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas iv di sd negeri balasklumprik i/434 surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 1 (2), hlm. 1-8.
- Margono, S. (2007). *Metologi penelitian pendidikan komponen mdkk*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Miller, S. D. & Nina Y. (1991). Asking students about the nature of their reading difficulties. *Journal of Reading Behavior 1991*, 23 (4), hlm. 465-485.
- Muhibin, S. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muslich, M. (2009). *KTSP: pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Orosco1, M. J. & Janette K. (2010). One school's implementation of rti with english language learners: "referring into rti". *Journal of Learning Disabilities*, 43 (3), hlm. 269–288 © Hammill Institute on Disabilities 2010 Reprints and permission: <http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav> DOI: 10.1177/0022219409355474 <http://journaloflearningdisabilities.sagepub.com>
- Perdana, M. A. (2012). *Menulis cerita anak (memajang dan mempublikasikan cerita anak)*. [online]. Diakses dari <http://mukhlisaddien.blogspot.co.id/2012/07/menulis-cerita-anak.html>
- Piet, A. S. (2000). *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwaningrum, S. W., Andayani., & Purwadi. (2013). Penggunaan metode peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan kemampuan menulis

narasi siswa sekolah menengah pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2 (1), hlm. 1-13 ISSN 12302-6405.

- Putra, N. A. (2014). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas iv sdn moahino kabupaten morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (4), hlm. 230-242. ISSN 2354-614X.
- Raquelej, S., Marys R., & Gretcheng G. (2002). Reading instruction in the inclusion classroom. *Based Practices Remedial And Special Education*, 23 (3), hlm. 130-140. *Research* <http://online.sagepub.com>
- Rayner, K., et. al. (2001). How psychological science informs the teaching of reading. *Psychological Science In The Public Interest*, 2 (2), hlm. 31-74. *Department of Psychology, University of Massachusetts, Amherst, Massachusetts*
- Resmini, N., dkk. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Rhodes, C. & Andrew D. B. (2005). Writing responsibly: narrative fiction and organization studies, 12(4), hlm. 467-491. ISSN 1350-5084. Copyright © 2005 SAGE (London, Thousand Oaks, CA and New Delhi)
- Riduwan. (2009). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rofi'uddin, A. & Darmiyati Z. (2001). *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia di kelas tinggi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis siapa takut: panduan bagi penulis pemula*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rubiyanto, R. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Sidkely, S. (2013). Story map: how to improve writing skills. *Academic Journal*, 8 (7), hlm. 287-295. [http : // www. Academic journals . org / article /article 1379671122_ sidekli](http://www.Academicjournals.org/article/article/1379671122_sidekli).
- Slamet, S. Y. (2007). *Dasar-dasar keterampilan berbahasa indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning teori, riset, dan praktik. translated by Yusron, N*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin. R. E., et. al. (2009). Effective reading programs for the elementary grades: a best-evidence synthesis. *Review of Educational Research* December

2009, 79 (4), hlm.1391–1466. DOI: 10.3102/0034654309341374 © 2009 AERA. <http://rer.aera.net>

- Stanton, R. (2007). *An introduction to fiction (teori fiksi Robert Stanton) terjemahan Sugihastuti*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Stevens, R. J., Slavis R. E., & Farnish A. M. (1991). The effects of cooperative learning and direct instruction in reading comprehension strategies on main idea identification. *Journal of Educational Psychology*, 83, hlm. 8 – 16.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiastini, G. A. N. K., I. W. Sadia, & I. W. Suastra. (2013). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undhiksa, Vol 3 (1)* http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/760 .
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sulistyaningsih, D. (2014). Keefektifan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematik. *JKPM, 1 (1)*, hlm. 14-23. ISSN : 2339-2444 <http://jurnal.unimus.ac.id>
- Sunar. (2015). Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui teknik menyusun kalimat siswa kelas iv semester ganjil sdn puncu 2. *Jurnal PINUS, 1 (2)*, hlm. 113-120. ISSN 2442-9163. <http://efektor.unpkediri.ac.id>.
- Supriyono, A. (2014). *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutarno, H., Enjang A. N., & Indikhiro A. (2010). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) berbasis komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PTIK) 3 (1)*, hlm. 1-5. ISSN 1979-9462.
- Sutri. (2015). Pembelajaran keterampilan menulis narasi dengan media gambar berseri pada siswa kelas iv sekolah dasar negeri palawad ii karawang

- timur. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3 (1), hlm. 121-131. ISSN 2338-2996.
- Suyitno, A. (2005). *Mengadopsi pembelajaran circ dalam meningkatkan keterampilan siswa menyelesaikan soal cerita*. Seminar Nasional F.MIPA UNNES.
- Syamsudin, A. R. & Vismaia, S. D. (2007). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, H. G. (2009). *Dasar-dasar kurikulum bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- UPI. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah upi tahun akademik 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Usman, R. (2015). Penggunaan metode parafrase untuk meningkatkan kemampuan menulis parafrase puisi ke prosa terhadap hasil belajar siswa kelas ii smp al-ittihat pekanbaru. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Riau Jurnal SOROT*, 10 (2), hlm. 169 – 178. ISSN 1907-364X.
- Virnatun, R. (2015). *Peningkatan keterampilan menyusun teks cerita pendek dengan model cooperative integrated reading and composition (circ) menggunakan media puzzle*. [online]. Diakses dari lib.unnes.ac.id/22231/1/2101411118-s.pdf.
- Wanzek, J. & Greg R. (2012). Reading interventions with varying instructional emphases for fourth graders with reading difficulties . *Learning Disability Quarterly* 35 (2), hlm. 90–101. Diakses dari © Hammill Institute on Disabilities 2012 Reprints and permission: <http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav> DOI: 10.1177/0731948711434047 <http://ldq.sagepub.com>
- Wedhaswary, I. D. (2011). *Tradisi menulis lebih rendah daripada minat baca*. [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2011/11/23/10491011/Tradisi.Menulis.Lebih.Rendah.daripada.Minat.Baca>
- Widyasari, M. dkk. (2013). *Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (circ) terhadap*

kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi sma.
(Tesis). Universitas Negeri Malang.

Wiyanto, A. (2009). *Terampil menulis paragraf*. Jakarta: Grasindo.

Yopp, R. H. & Hallie K. Y. (2006). Informational texts as read-alouds at school and home. *Department of Elementary and Bilingual Education California State University, Fullerton. Journal of Literacy Research*, 38 (1), hlm. 37–51.

Yulia., Eri S., & Suhendra. (2015). Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan keterampilan menulis biografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PEDAGOGIA*, 7 (2), hlm. 257-264. ISSN P :1693-5799.

Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.