

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diajukan. Jawaban atas pertanyaan penelitian merupakan kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan SepakBola Siswa.
2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Keterampilan SepakBola Pada Siswa Yang Memiliki *Motor Educability* Tinggi.
3. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Keterampilan SepakBola Pada Siswa Yang Memiliki *Motor Educability* Rendah.
4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motor educability terhadap peningkatan hasil keterampilan sepakbola siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan data yang diperoleh serta dalam rangka membantu peningkatan dan mengatasi hambatan-hambatan proses pembelajaran permainan sepak bola khususnya di SMP Negeri 1 Semen Kabupaten Kediri. Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan maka peneliti ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan keterampilan sepakbola siswa selain model pembelajaran dan motor educability diharapkan para guru penjas dapat mengajarkan dan melatih kordinasi misalnya kordinasi mata dan kordinasi kaki

siswa, gerakan untuk mengecoh atau gerak tipu dengan begitu keterampilan sepak bola siswa akan semakin menjadi lebih baik.

2. Untuk para guru pendidikan jasmani:
 - Agar lebih memperhatikan mengenai model pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar mengajar.
 - Para guru penjas agar lebih kritis lagi terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemui dalam proses pembelajaran sepakbola.
 - Seorang guru penjas diharapkan untuk selalu menggali atau mengkaji tentang keilmuannya, terutama mendalami model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan sepakbola siswa.
 - Bagi para guru yang telah menggunakan model pembelajaran ini agar tetap mempertahankan dan mensosialisasikannya untuk lebih meningkatkan lagi kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi.
3. Bagi siswa, disarankan agar lebih fokus dan bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran agar hasil yang didapat sesuai yang diharapkan sehingga dapat terjadinya *feedback* antara siswa dan guru penjas.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mempertimbangkan motor educability untuk dimasukkan sebagai alat ukur dalam melakukan sebuah penelitian. Bagi peneliti selanjutnya juga agar lebih mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bisa dijadikan bahan rekomendasi untuk melakukan penelitian-penelitian yang selanjutnya.