

DAFTAR PUSTAKA

1) Buku

- Alipandie, Imansjah. (1984). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Alma, B. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Degeng, I.N.S. (1989). *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, P.I. (2015). *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. (Google eBook:
<https://books.google.co.id/books?id=wHumCQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+Penelitian+Pendidikan&hl=en&sa=X&ved=0CCkQ6AEwAkgKahUKEwizqLCD2oDJAhUFnqYKHUyCBc4#v=onepage&q=Metode%20Penelitian%20Pendidikan&f=false>).
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penilaian Sosial*. Jakarta: Grafindo.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Faturrohman, P. & Sutikno, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.

- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. (Google eBook), Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=JFJR5jf-osC&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian+adalah&hl=en&sa=X&ved=0CFIQ6AEwCGoVChMlo6DvpNOAyQIVihaUCh0tJAC6#v=onepage&q=metode%20penelitian%20adalah&f=false>
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A.S. & Bahruddin, E. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher (Google eBook: https://books.google.co.id/books?id=nhwaCgAAQBAJ&pg=PA5&dq=Metode+Penelitian+Deskriptif&hl=en&sa=X&ved=0CCYQ6AEwAmoVChMIjb_EhN6AyQIVhyOUCH24hADe#v=onepage&q=Metode%20Penelitian%20Deskriptif&f=false).
- Hanafiah, N. dan Cucu, S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hergenhan, B.R. & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning, Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Janawi. (2013). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Edisi ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Muhidin, S.A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S.A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Keenam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Eva Rosdheana, 2016

PENGARUH METODE MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS XI D I SMK PGRI 2 CIMahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1979). *Pengantar Metodologi Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Suryo & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Taniredja, T. & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H.B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A.A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

2) Jurnal

- Gul Shahzad Sarwar, Carlos Zerpa, Krystal Hachey, Marielle Simon, dan Christina van Barneveld. (2012). “Teaching Practices and Student Motivation that Influence Student Achievement on Large-Scale Assessments”. *International of Journal Education*. Vol. 4, No. 3.
- Hadjerrouit, S. (2015). “Exploring The Effect of Teaching Methods on Students’ Learning of School Informatics”. *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE) 2015*, 201 -219.
- Lim, D.H., & Morris, M.L. (2009). “Learner and Instructional Factors Influencing Learning Outcomes within a Blended Learning Environment”. *Educational Technology and Society*, 12 (4), 282 – 293.
- Madina M. Guloba, James Wokalada, dan Lawrence Bategeka. (2010). “Does Teaching Methods And Availability Of Teaching Resources Influence Pupils’ Performance: Evidence From Four Districts In Uganda”. *Economic Policy Research Centre*, No. 77.
- Rehman, A. dan Haider, K. (2013). “The Impact of Motivation on Learning of Secondary School Students in Karachi: An Analytical Study”. *Educational Research International*, Vol. 2, No, 2.

Eva Rosdheana, 2016

PENGARUH METODE MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS XI DI SMK PGRI 2 CIMahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soltani, N. (2014). "Studying the Effect of Teaching Methods of Professors on Students' Motivation for Academic Achievement in Payam-e Nour University". *International Journal of Academic Research in Economic Management Sciences*. Vol. 2, No. 2.
- Tella, A. (2007). "The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007, 3 (2), 149 – 156.
- Vaselinovska, dkk. (2011). "The Effect of Teaching Methods on Cognitive Achievement in Biology Studying". *Procedia Social dan Behavioral Sciences* 5.
- Akbar, R.F. (2013). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kab. Kudus. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 8, No. 1, Juni 2013, 225-243.

3) Disertasi/Tesis/Skripsi

- Muharam, A.K. (2014). *Pengaruh Metode Mengajar terhadap Motivasi Intrinsik dan Sikap Wirausaha Mahasiswa Akademi Tata Boga Bandung*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Adiningsih, D. (2012). *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Muhammad, A. (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, E.R. (2015). *Pengaruh Minat Belajar dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

4) Literatur Perundang-Undangan

PP RI No. 29 Tahun 1990 tentang pendidikan menengah