

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini yakni mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada kelas X Administrasi perkantoran SMK Negeri 11 Bandung, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada kompetensi dasar mengidentifikasi alat dan bahan kearsipan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data bahwa setelah diberikan perlakuan (*treatment*), terdapat perbedaan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada Kelas eksperimen (Kelas X AP 1) yang diterapkan model pembelajaran *picture and picture* dengan siswa pada Kelas kontrol (Kelas X AP 3) yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* dikarenakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *snowball throwing*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang mengatakan bahwa model pembelajaran *picture and picture* yang diterapkan lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* untuk kompetensi dasar mengidentifikasi alat dan bahan kearsipan di SMK Negeri 11 Bandung, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar mempertimbang penerapan model pembelajaran *picture and picture* agar meningkatkan hasil belajar siswa kearah yang lebih baik lagi pada kompetensi dasar mengidentifikasi alat dan bahan kearsipan

2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri 11 Bandung agar mempertimbangkan penelitian ini untuk menerapkam model pembelajaran *picture and picture* agar diterapkan pada kompetensi dasar yang karakteristik materi pembelajarannya sesuai dengan model pembelajaran *picture and picture*.
3. Bagi siswa-siswi SMK Negeri 11 Bandung agar berperan aktif dalam pembelajaran agar terjadi interaksi siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.