

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Konsep Dasar Belajar .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif tipe Picture and Picture .....	15
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing .....	21
2.1.2 Hasil Belajar .....	23
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN .....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Skenario Pembelajaran.....	36
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	38
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.6 Teknik Analisis Data .....	44
3.6.1 Dependent Sample T-Test .....	44
3.6.2 Independent Sample T-Test.....	45
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	45
3.6.4 Perhitungan Gain Ternormalisasi .....	48
3.6.5 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	50
3.7 Pengujian Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
4.1 Profil SMK Negeri 11 Bandung.....	54
4.1.1 Sejarah .....	54
4.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi .....	55
4.1.3 Visi dan Misi .....	55
4.1.4 Sistem Nilai .....	56
4.1.5 Bidang Studi Keahlian dan Program Studi Keahlian .....	56
4.2 Deskripsi Hasil Uji Instrumen.....	56
4.2.1 Uji Validitas.....	56
4.2.2 Uji Reabilitas .....	58
4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	59

4.2.4	Uji Daya Pembeda Instrumen.....	60
4.3	Deskripsi Proses Pembelajaran .....	61
4.3.1	Kelas Eksperimen.....	61
4.3.2	Kelas Kontrol.....	66
4.4	Deskripsi Data .....	70
4.4.1	Uji Beda Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
4.4.2	Uji Beda Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	75
4.4.3	Uji Beda Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	77
4.4.4	Uji Beda Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	79
4.4.5	Perhitungan Gain Ternormalisasi .....	84
4.4.6	Hasil Data Observasi .....	86
4.4.7	Uji Hipotesis .....	90
4.5	Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		95
5.1	Kesimpulan.....	95
5.2	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....		97

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Kearsipan .....	3
Tabel 2. 1	Stuktur Pengajaran Kooperatif Picture and picture .....	18
Tabel 3. 1	Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 2	Skenario Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 3	Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	41
Tabel 3. 4	Tingkat Kesukaran .....	42
Tabel 3. 5	Klasifikasi Daya Pembeda .....	43
Tabel 3. 6	Tabel Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas .....	46
Tabel 3. 7	Model Tabel Uji Barlett .....	48
Tabel 3. 8	Interpretasi Presentase Keterlaksanaan Metode Pembelajaran .....	50
Tabel 4. 1	Ringkasan Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 4. 2	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	59
Tabel 4. 3	Ringkasan Uji Daya Pembeda Instrumen .....	60
Tabel 4. 4	Nilai Pre-Test .....	70
Tabel 4. 5	Ringkasan Uji Normalitas Data Pre-test .....	72
Tabel 4. 6	Ringkasan Uji Homogenitas Data Pretest .....	73
Tabel 4. 7	Hasil Uji- z Data Pre-Test .....	74
Tabel 4. 8	Uji Beda Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4. 9	Uji Beda Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4. 10	Hasil Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 11	Ringkasan Uji Normalitas Data Post-test .....	81
Tabel 4. 12	Ringkasan Uji Homogenitas Data Posttest .....	82
Tabel 4. 13	Uji Beda Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	83
Tabel 4. 14	Analisis Gain Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4. 15	Analisis Gain Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4. 16	Hasil Observasi Model Picture and Picture di Kelas Eksperimen..	86
Tabel 4. 17	Rincian Hasil Observasi Kelas Eksperimen .....	88
Tabel 4. 18	Hasil Observasi Model Snowball Throwing di Kelas Kontrol .....	88

Larasasti Khrisna Dewi, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA SISWA PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 11 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 19	Rincian Hasil Observasi Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4. 20	Hasil Uji-t Gain.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dimensi Kognitif Dalam Taksonomi Bloom .....	26
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3. 1 Kerangka Eksperimen .....	35